



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identitas Mata Kuliah

**Program Studi** : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
**Mata Kuliah** : Pendidikan Pancasila  
**Kode Mata Kuliah** : 1101112203  
**Semester** : I (Satu)  
**SKS/Kelas** : 2/A-B  
**Dosen/Pengampu** :

### B. Unsur- unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mampu memahami, menjelaskan dan mengeksplorasi wawasan keilmuan Pendidikan Pancasila.

Minggu ke 1	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahankajian (Materi)	Metode Pemb	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
	Memahami Penting dan Urgensi Pendidikan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Urgensi pendidikan ( secara historis, sosiologis, yuridis dan Politik)</li><li>➤ Peristiwa dan fenomena social dan actual dan berkaitan</li></ul>	elajaran Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Presentasi dan Diskusi	Keaktifan Mahasiswa diKelas	40-90	Buku- buku dan artikel jurnal Pendidikan Pancasila

		dengan pancasila						
2	Memahami arti nilai-nilai Pancasila dalam sejarah keIndonesia-an dalam peristiwa: 1. Sumpah Palapa 2. Budi Oetomo 3. Sumpah Pemuda	<b>Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa 1PraKemerdaaan</b> ➤ Pancasila sebagai identitas, jiwa bangsa dan perjanjian luhur	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
3	Mampu merangkum dan menyatakan kembali dinamika perumusan hingga penetapan Pancasila dalam sidang BPUPKI – PPKI	<b>Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa 2 Pasca Kemerdekaan</b> ➤ Periode Pengusul an, Perumus an dan Penetapa n Pancasila	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
4	Mampu memahami Pancasila sebagai Dasar Negara dalam tindakan dan perbuatan	<b>Pancasila Sebagai Dasar Negara 1</b>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan	40-90	Sda

	kehidupan berbangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsep Negara, Tujuan Negara dan</li> <li>➤ Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara</li> </ul>			dan Diskusi	Keaktifan		
5	Mampu memahami konsep, hakikat, dan pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan mampu menyatakannya kembali	<b>Pancasila Sebagai Dasar Negara 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara dalam menghadapi persoalan-persoalan: Ekstrimisme, SARA, ideologi transnasional</li> </ul>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, NKRI, Bhineka Tunggal Ika</li> <li>➤ Hubungan Pancasila dalam Kaitannya dengan Rumusan Kebijakan Pemerintah di bidang: Ekonomi, Teknologi, Hukum</li> </ul>						
6	Mampu memahami dan menerangkan bahwa terbentuknya Ideologi Pancasila adalah sebuah ideology yang	<b>Pancasila Sebagai Ideologi Negara</b>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

	terbaik diantara ideologi lain yang ada di dunia	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Konsep Ideologi</li><li>➤ Pancasila Sebagai Ideologi</li><li>➤ Ideologi lain yang ada di dunia: Liberalisme, Komunisme, Fasisme, Sosialisme</li><li>➤ Tantangan Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara berhadapan dengan ideologi-ideologi lainnya</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan peran filsafat dalam kondisi kekinian	<b>Pengantar Filsafat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian Filsafat</li> <li>➤ Landasan Ontologis, Epistemologis dan Aksiologis</li> </ul>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
8	Mampu memahami dan menjelaskan bahwa nilai-nilai filosofis bangsa Indonesia adalah nilai dan identitas bangsa Indonesia sendiri serta mengaplikasikan dalam kehidupan bahwa karakter inklusif, gotong royong adalah nilai-nilai filosofis	<b>Pancasila Sebagai Sistem Filsafat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pancasila</li> <li>➤ Benturan dan Implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> Aktualisasi Nilai Pancasila dalam paradigma	<i>Close Book, Laptop and Handphone</i>	100 menit	Mengerjakan Quisioner	Penyelesaian Quisioner	40-90	Sda

		berpikir dan bersikap						
9	Evaluasi tengah Semester							
10	Mampu membandingkan dan menguraikan kemajuan semangat keilmuan di antara nilai budaya dan agama.	<p><b>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Etika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama</li> <li>➤ Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola</li> </ul>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		perilaku masyarakat itu sendiri.						
11	Mampu memahami dan menganalisis situasi konkret masyarakat dan nilai-nilai yang dihidupi beserta konflik antar nilai (ilmu, etika, budaya, agama) yang terjadi di masyarakat.	<p><b>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Etika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama</li> <li>➤ Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana</li> </ul>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri						
12	Mampu memahami dan menganalisis situasi konkret masyarakat dan nilai-nilai yang dihidupi beserta konflik antar nilai (ilmu, etika, budaya, agama) yang terjadi di masyarakat.	<b>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Etika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama</li> <li>➤ Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana</li> </ul>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		na nilai/pol a perilaku masyara kat itu sendiri						
13	Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil penghayatan nilai-nilai Pancasila di tengah masyarakat bahkan dilingkungan Akademis	<b>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Etika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama</li> <li>➤ Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula</li> </ul>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri						
14	Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil penghayatan nilai-nilai Pancasila di tengah masyarakat bahkan dilingkungan Akademis	<p><b>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Etika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama</li> <li>➤ Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi</li> </ul>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		pula bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri						
15	Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil penghayatan nilai-nilai Pancasila di tengah masyarakat bahkan dilingkungan Akademis	<b>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Etika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama</li> <li>➤ Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempen</li> </ul>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		garuhi pula bagaima na nilai/pol a perilaku masyara kat itu sendiri						
16	Evaluasi Akhir Semester							

**C. Referensi:**

1. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006.
2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekontruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002.
3. Bahar, Dr. Saefrodin, Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.
4. Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjamkan Pancasila Dasar Falsafah Negara”, Jakarta, Penerbit Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964.
5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006.
6. Magnis-Suseno, Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Jakarta, Penerbit Gramedia Pustaka Utama.

Gorontalo,  
Ketua Prodi

**Dr. Mustaqimah, MA.**