



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI
BAHASA INDONESIA	1101112206	MPK	2	I (satu)	
Hari/Waktu	Pengembang RP		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
			--	Dr. Mustaqimah, MA	
	Program Studi		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa memiliki kemampuan berbahasa yaitu kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara tertulis maupun secara lisan. Kemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar, yang diperlukan untuk penulisan karya tulis ilmiah seperti makalah, laporan praktek latihan akademik, skripsi, dan lain-lain				
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa memiliki sikap positif terhadap bahasa Indonesia. Sikap positif dapat diwujudkan dengan mendorong mahasiswa memelihara bahasa nasional, mengutamakan bahasanya dan menggunakannya sebagai lambang identitas bangsanya, serta menggunakan bahasanya sesuai dengan kaidah dan aturan yang berlaku. Mahasiswa diharapkan dapat menyusun karya tulis ilmiah sederhana dalam bentuk dan isi yang baik, dapat melakukan tugas-tugas dari dosen-dosen lain dengan menerapkan dasar-dasar yang diperoleh dari mata kuliah bahasa Indonesia				
Strategi Perkuliahan	Pada bagian awal perkuliahan, materi disampaikan secara garis besar melalui <i>general overview</i> , dimana peserta diberi kesempatan untuk melakukan dialog, diskusi, dan memberikan masukan seluruh materi kuliah yang disampaikan melalui <i>lecturing</i> . Perkuliahan dilaksanakan dengan metode penugasan (makalah), seminar presentasi dan diskusi terbuka. Sebagai pengantar diskusi, mahasiswa menyusun makalah kelompok dan tugas individu yang isinya menganalisis sesuai topic-topik yang ditentukan. Setiap mahasiswa terlebih dahulu ditugaskan membaca dan menelaah materi perkuliahan yang dilanjutkan dengan presentasi di depan kelas dalam bentuk seminar dalam suasana sarasehan. Hasil diskusi tersebut ditindaklanjuti dengan jalan perbaikan makalah.				
Strategi Pembelajaran	Dalam proses pembelajaran menggunakan pendekatan <i>humanistic learning</i> yaitu dengan menghargai penuh pengetahuan mahasiswa. Dalam strategi pembelajaran menggunakan <i>active learning</i> , yang memungkinkan mahasiswa berperan aktif dalam proses perkuliahan.				
Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individual, membaca dan menyimpulkan bahan bacaan yang terkait dengan pokok bahasan yang dibicarakan. 2. Menyusun makalah secara berkelompok maupun individu untuk bahan diskusi kelas pada setiap tatap muka yang sudah terjadwal. 3. Setiap mahasiswa berpartisipasi aktif sebagai peserta diskusi dalam setiap diskusi kelas. 				
Ketentuan Makalah	Makalah diketik dengan kertas A4 (kwarto) spasi 1,5 dengan karakter huruf Time New Roman 12. Makalah minimal berisi Pendahuluan , terdiri atas: Latar belakang masalah, Rumusan masalah, Batasan masalah.				

	<p>Isi/Pembahasan: Pembuktian terhadap masalah yang telah dikemukakan dalam pendahuluan, Uraian dapat berupa argumen-argumen yang bersifat analisis, sintesis, atau evaluatif terhadap masalah yang ada dalam pendahuluan. Isi merupakan penjabaran secara rinci (analitis) atau pembuktian (sintesis) atau penilaian (evaluasi) terhadap tesis secara rinci, Metode dan pendekatan disesuaikan dengan masalah yang diteliti, Bahasa bersifat asertif dan argumentatif terhadap pokok bahasan/persoalan, Semua argumentasi harus bersumber dari referensi tertentu. Kesimpulan: Tidak terlalu panjang, dan langsung menyebutkan poin-poin penting hasil temuan penelitian, Bahasa yang digunakan harus sistematis, terstruktur, terukur dan jelas. Bibliografi: Sumber rujukan/referensi minimal 5 buku, Harus jelas judul buku/referensi, nama pengarang, nama penerbit, tahun terbit, serta kota tempat penerbitan buku tersebut, Sumber-Sumber dari Internet Maksimal 5 sumber dengan mencantumkan alamat dan tanggal aksesnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah harus mencantumkan sumber referensi minimal 5 buku, Menggunakan tatacara penulisan FootNote yang berlaku di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. 2. Makalah minimal 10 halaman 3. Setelah diseminarkan, makalah diperbaiki berdasarkan saran-saran (rekomendasi) peserta dan catatan dosen pengampuh. 4. Hasil perbaikan (<i>hardcopy</i>) dikumpul ke dosen melalui ketua tingkat dengan mencantumkan <i>lembar hasil catatan dosen</i> dan <i>softcopy/soft file</i> dikirim ke Email Dosen: (.....) 5. Tugas individu berupa resume topic-topik tertentu minimal 3 dan maksimal 5 lembar isi disertai sumber referensi (buku dan web). (<i>hardcopy</i>) dikumpul ke dosen melalui ketua tingkat dan <i>softcopy/soft file</i> dikirim ke Email Dosen: (.....) 6. <i>Softcopy/soft file</i> tugas perbaikan makalah dan tugas resumen individual dikirim bersamaan dalam satu email pribadi mahasiswa. 7. Page Setup: Top: 4 cm, Left: 4 cm, Right: 3 cm, and Bottom: 3 cm 8. Ayat al-Qur'an atau Hadis Nabi Saw. harus dicantumkan dalam bahasa Arab, tidak boleh dalam bahasa Latin, serta mencantumkan artinya. 			
Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 15 % 2. Partisipasi Kelas 15 % 3. Tugas 20 % (Individu 15% dan Kelompok 5 %) 4. UTS 20 % 5. UAS 30 % 			
Pustaka	Utama			
	<p>Alwi, Hasan, 1998, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>, Jakarta, Balai Pustaka Arifin, E.Zainal, 1989, <i>Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>, Jakarta, MSP. BS. Kusno, 1986, <i>Pengantar Tata Bahasa Indonesia</i>, Bandung, CV Rosda BS Kusno, 1990, <i>Problematika Bahasa Indonesia</i>, Jakarta, Rineka Cipta Badudu, JS., 1985, <i>Cakrawala Bahasa Indonesia</i>, Jakarta, PT Gramedia Chaer, Abdul, <i>Tata Bahasa Praktis</i>, Jakarta, Bharatara Depdikbud, 1990, <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah</i>, Bandung, IKIP Depdikbud, 1997, <i>Ejaan Yang Disempurnakan</i>, Jakarta, Balai Pustaka Dyen, Isidore, 1967, <i>A Descriptive Indonesian Grammar</i>, New Haven, Yale University Keraf, Gorys, 1980, <i>Komposisi</i>, Ende Flores, Nusa Indah</p>			

		Parera, JD, 1993, <i>Leksikon Istilah Pembelajaran Bahasa</i> , Jakarta, PT.Gramedia Sarumpaet, JP. L967, <i>The Structuree of Bahasa Indonesia</i> , Melbourne; University of Melbourne SD.Vismaia, 2005, <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i> , Bandung, UPI Soedjito, 1988, <i>Kosa Kata Bahasa Indonesia</i> , Jakarta, Gramedia <i>Cat; Mahasiswa <u>wajib</u> memiliki buku referensi minimal 1 buah buku diatas, (baru maupun copyan).</i>					
		Pendukung					
Media Pembelajaran		Software;			Hardware;		
		Software, Microsoft Office: power point, blog, video dll			LCD, Laptop		
Team Teaching							
Mata Kuliah Syarat		Tidak Ada					
Minggu Ke	CP Mata kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi		Assesment		
			Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Memahami Konsep Dasar Bahas Indoensia: Pengarahan umum	Pengarahan umum	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Pengarahan umum	Observasi	
2	Mehami Ragam bahasa Indonesia	Ragam bahasa Indonesia	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Ragam bahasa Indonesia	Observasi	
3	Memahami Ragam bahasa Indonesia	Ragam bahasa Indonesia	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Ragam bahasa Indonesia	Observasi	
4	Memahami Penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia	Penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia	Observasi	
5	Memahami Penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia	Penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia	Observasi	
6	Memahami Kalimat Bahasa Indonesia	Kalimat Bahasa Indonesia	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kalimat Bahasa Indonesia	Observasi	
7	Memahami Kalimat	Kalimat	Ceramah, Tanya	Mendapat informasi,	Mahasiswa diharapkan	Observasi	

	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	mampu menjelaskan Kalimat Bahasa Indonesia		
8	Ujian	Tengah	Semester	UTS		Ujian Tulis	
9	Memahami Paragraf atau alinea	Paragraf atau alinea	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa mampu menjelaskan Paragraf atau alinea	Observasi	20%
10	Memahami Paragraf atau alinea	Paragraf atau alinea	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menerapkan Paragraf atau alinea dalam penulisan		
11	Memahami Diksi atau pilihan kata	Diksi atau pilihan kata	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu memilih Diksi atau pilihan kata	Observasi	
12	Memahami Diksi atau pilihan kata	Diksi atau pilihan kata	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan kalimat Diksi atau pilihan kata	Observasi	
13	Memahami Penulisan karya ilmiah	Penulisan karya ilmiah	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu mempraktekkan Penulisan karya ilmiah	Observasi	
14	Mampu Penulisan karya ilmiah	Penulisan karya ilmiah	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa mampu mempraktekkan Penulisan karya ilmiah	Observasi	
15	Mampu mempraktekkan khutbah	Penulisan karya ilmiah	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa mampu mempraktekkan bahasa yang benar dalam Penulisan karya ilmiah	Observasi	
16	Ujian Akhir Smester	UAS	Tulisan			Observasi	30%

Catatan: 1 SKS = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

BM = Belajar Mandiri

PS = Praktikum Simulasi

T= Teori

P= Praktik

TM = Tatap Muka (Kuliah)

PT = Penugasan Terstruktur

PL= Praktikum Laboratorium

Penilaian :

UTS

UAS

Partisipasi Kelas/Praktek

Sikap

Minimal 75% baru bisa lulus dan 75% jumlah kehadiran dari jumlah kehadiran dosen sebagai syarat untuk di nilai

CATATAN:

- Time Line sewaktu-waktu dapat mengalami perubahan, dan jika terdapat perubahan di luar jadwal di atas akan diinformasikan lebih lanjut (ke ketua kelas).
- Mahasiswa wajib hadir tatap muka di ruang kuliah minimal 75 % dalam satu semester.
- Toleransi keterlambatan masuk ruang kuliah maksimal 15 menit, lebih dari itu mahasiswa mengikuti kuliah tanpa diperhitungkan dalam presensi.
- Partisipasi kelas berupa keaktifan mengikuti jalannya diskusi mendapat penghargaan dalam penilaian.

Mengetahui;

Dosen Pengajar

Dosen Pengampu

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Ketua Program Studi

(.....)
NIP.