



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata Kuliah

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Nama Mata Kuliah : Al-Qur'an Dan Hadits
Kode Mata Kuliah : 6101213201
Semester : I (Satu)
SKS/Kelas : 2/A-B
Dosen Pengampu :

B. Unsur- unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mampu memahami, menjelaskan dan mengeksplorasi wawasan keilmuan bisnis dan kewirausahaan secara mendasar.

| Minggu ke | Kemampuan Akhir Tiap Tahap Pembelajaran (KD) | Bahan kajian (Materi) | Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | Deskripsi Tugas | Kriteria Indikator | Bobot Penilaian | Daftar Referensi |
|-----------|--|--|------------------------|---------------|---|--|-----------------|---|
| 1 | Memahami maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan | Pendahuluan tentang Mata Kuliah Institusional Pendidikan Kewarganegaraan | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Presentasi dan Diskusi | Keaktifan Mahasiswa di Kelas | 40-90 | Buku-buku dan artikel jurnal al-qur'an hadits |
| 2 | menjelaskan definisi dan urgensi Al-Qur'an | pengertian alQur'an, kedudukan dan fungsi AlQur'an. | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi | Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan | 40-90 | Sda |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|-----------|---|--|-------|-----|
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan al-Qur'an sejak pewahyuan sampai studi Qur'an di era kontemporer | Sejarah alQur'an: proses pewahyuan alQur'an, sejarah | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi | Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan | 40-90 | Sda |
|---|---|--|------------------------|-----------|---|--|-------|-----|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|---|--|-------|-----|
| | | penghimpunan dan pembukuan al-Qur'an, sketsa perkembangan studi al-Qur'an | | | | | | |
| 4 | Mahasiswa menunjukkan buktibukti kemukjizatan dalam al-Qur'an. dari segi bahasa dan isi kandungannya, dan mengorelasikan kemukjizatan tersebut dengan konteks saat ini. | Kemukjizatan alQur'an | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi | Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan | 40-90 | Sda |
| 5 | mampu menjelaskan pokokpokok kajian 'ulum al-Qur'an (kronologi, asbāb an-nuzūl, dan penulisan) serta mahir mengaplikasikannya | Pokok-pokok 'Ulum al-Qur'an | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi | Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan | 40-90 | Sda |
| 6 | Mahasiswa menjelaskan metode penafsiran al-Qur'an (tahlilī, ijmālī, muqāran, dan maudhū'ī) serta menerapkannya dalam konteks tema-tema kekinian | metode penafsiran alQur'an (tahlilī, ijmālī, muqāran, dan maudhū'ī) | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi | Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan | 40-90 | Sda |
| 7 | Mahasiswa mampu menafsirkan ayat dengan metode tematik (maudhū'ī) meskipun secara sederhana | Praktek menafsirkan ayat dengan metode tematik (maudhū'ī) meskipun secara sederhana | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi | Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan | 40-90 | Sda |
| 8 | Ujian Tengah Semester | Mengerjakan Quisioner | <i>Close Book, Laptop and Handphone</i> | 100 menit | Mengerjakan Quisioner | Penyelesaian Quisioner | 40-90 | Sda |
| 9 | Mahasiswa menjelaskan | Pengantar studi | Diskusi dan | 100 | Membuat | Penyelesaian | 40-90 | sda |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|------------------------|-----------|---|--|-------|-----|
| | pengertian hadis, kedudukan dan kehujjahan hadis dalam Islam, fungsi dan hubungan hadis dengan al-Qur'an dan Islam pada umumnya, dan term-term yang pokok dalam 'ulumul hadis | hadis | Eksplorasi | menit | Makalah, Presentasi dan Diskusi | Pembuatan Makalah dan Keaktifan | | |
| 10 | Mahasiswa menjelaskan sejarah periwayatan hadis pada Masa Nabi Muhammad saw., sejarah periwayatan dan pembukuan hadis sejak periode sahabat Nabi hingga periode modern, perkembangan studi hadis kontemporer | Sejarah dan perkembangan hadis | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi | Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan | 40-90 | Sda |
| 11 | Mahasiswa menjelaskan pengertian dan keberadaan sanad dalam periwayatan hadis, mekanisme periwayatan hadis dengan model isnad, dan memberikan argumen terhadap kritik tentang sanad, | Teori Studi Sanad Hadis | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi | Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan | 40-90 | Sda |
| 12 | secara sederhana mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dasar-dasar ulumul hadis dalam studi sanad | Prosedur/metode studi sanad hadis | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi | Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan | 40-90 | Sda |
| 13 | Mahasiswa menjelaskan prinsip-prinsip dalam memahami matan hadis, berbagai problem dan solusi dalam memahami matan hadis hasil aplikasi studi sanad | Teori studi matan hadis | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi | Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan | 40-90 | Sda |
| 14 | Mahasiswa secara sederhana mampu menjelaskan dan | Aplikasi/praktik memahami | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, | Penyelesaian Pembuatan | 40-90 | Sda |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|-----------|---|--|-------|-----|
| | mengaplikasikan prinsip-prinsip memahami (matan) hadis Nabi | hadis | | | Presentasi dan Diskusi | Makalah dan Keaktifan | | |
| 15 | Mahasiswa menghapalkan 10 hadis pilihan. | Hafalan 10 hadis-hadis pilihan | Diskusi dan Eksplorasi | 100 menit | Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi | Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan | 40-90 | Sda |
| 16 | Ujian Akhir Semester | Mengerjakan Quisioner | <i>Close Book, Laptop and Handphone</i> | 100 menit | Mengerjakan Quisioner | Penyelesaian Quisioner | 40-90 | Sda |

DAFTAR PUSTAKA

Yunahar Ilyas, Kuliah Ulumul Qur'an, Yogyakarta: Itqan Publishing, 2016.

Nur Kholis, Kuliah Ulumul Hadis, Yogyakarta: LPSI UAD, Cet. 2, 2016.

Shihab, M. Quraish, dkk. Sejarah & 'Ulum al-Qur'an, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001.

M. Syuhudi Ismail, Pengantar Ilmu Hadis, Bandung: Angkasa, 1991.

Yusuf Qardhawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi saw. Bandung: Karisma, 1993.

Shihab, M. Quraish, Mukjizat al-Qur'an, Bandung: Mizan, 2003.

Gorontalo,
Ketua Prodi

Dr. Mustaqimah, MA.