



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**FAKULTAS USHULUDDIN & DAKWAH  
PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI
Filsafat Ilmu	1102212209	MPK	2	II (Dua)	
Hari/Jam	Pengembang RP		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
			--	Dr. Mustaqimah, MA.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		
	Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki pengetahuan tentang konsep dasar dan masalah-masalah tentang Pengertian Filsafat Islam, Hubungan Filsafat Islam dengan Filsafat Yunani, Filsafat Islam di Dunia Islam Timur, Filsafat Islam di Dunia Islam Barat, dan Filsafat Islam sesudah Ibnu Rusydi.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah MPK. Program Studi yang diberikan kepada mahasiswa program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di Insitut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai Pengantar Filsafat Islam: Makna Filsafat (kajian Terminologis), Makna Filsafat Islam (kajian Historis), Objek Filsafat Islam, dan Hubungan Filsafat Islam dengan Filsafat Yunani; Pemikiran Filsafat Islam di Dunia Islam Timur: Alkindi, Ar Razi, Al Farabi, Ikhwan Ash Shafa, Ibnu Maskawaih, Ibnu Sina, Al Ghazali, dan Suharawardi Al Maqtul; Pemikiran Filsafat Islam di Dunia Islam Barat: Ibnu Bajjah, Ibnu Thufail, dan Ibnu Rusydi; dan Pemikiran Filsafat Islam sesudah Ibnu Rusydi: Nasiruddin Ath Thusi, Muhammad Iqbal, dan Mulla Shadra.				
Strategi Perkuliahan	Pada bagian awal perkuliahan, materi disampaikan secara garis besar melalui <i>general overview</i> , dimana peserta diberi kesempatan untuk melakukan dialog, diskusi, dan memberikan masukan seluruh materi kuliah yang disampaikan melalui <i>lecturing</i> . Perkuliahan dilaksanakan dengan metode penugasan (makalah), seminar presentasi dan diskusi terbuka. Sebagai pengantar diskusi, mahasiswa menyusun makalah kelompok dan tugas individu yang isinya menganalisis sesuai topic-topik yang ditentukan. Setiap mahasiswa terlebih dahulu ditugaskan membaca dan menelaah materi perkuliahan yang dilanjutkan dengan presentasi di depan kelas dalam bentuk seminar dalam suasana sarasehan. Hasil diskusi tersebut ditindaklanjuti dengan jalan perbaikan makalah.				
Strategi Pembelajaran	Dalam proses pembelajaran menggunakan pendekatan <i>humanistic learning</i> yaitu dengan menghargai penuh pengetahuan mahasiswa. Dalam strategi pembelajaran menggunakan <i>active learning</i> , yang memungkinkan mahasiswa berperan aktif dalam proses perkuliahan.				
Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara individual, membaca dan menyimpulkan bahan bacaan yang terkait dengan pokok bahasan yang dibicarakan.</li> <li>2. Menyusun makalah secara berkelompok maupun individu untuk bahan diskusi kelas pada setiap tatap muka yang sudah terjadwal.</li> <li>3. Setiap mahasiswa berpartisipasi aktif sebagai peserta diskusi dalam setiap diskusi kelas.</li> </ol>				
Ketentuan Makalah	Makalah diketik dengan kertas A4 (kwarto) spasi 1,5 dengan karakter huruf Time New Roman 12. Makalah minimal berisi <b>Pendahuluan</b> , terdiri atas : Latar belakang masalah, Rumusan masalah, Batasan masalah. <b>Isi/Pembahasan:</b> Pembuktian terhadap masalah yang telah dikemukakan dalam pendahuluan, Uraian dapat berupa argumen-argumen yang bersifat analisis, sintesis, atau evaluatif terhadap masalah yang ada dalam pendahuluan. Isi merupakan penjabaran secara rinci (analitis) atau pembuktian (sintesis) atau penilaian (evaluasi) terhadap tesis secara rinci. Metode dan pendekatan disesuaikan dengan masalah yang diteliti, Bahasa bersifat asumptif dan argumentatif terhadap pokok bahasan/persoalan, Semua argumentasi harus bersumber dari referensi tertentu. <b>Kesimpulan:</b> Tidak terlalu panjang, dan langsung menyebutkan poin-poin penting hasil temuan penelitian, Bahasa yang digunakan harus sistematis, terstruktur, terukur dan jelas. <b>Bibliografi</b> :Sumber				

	<p>rujukan/referensi minimal 5 buku, Harus jelas judul buku/referensi, nama pengarang, nama penerbit, tahun terbit, serta kota tempat penerbitan buku tersebut, Sumber-Sumber dari Internet Maksimal 5 sumber dengan mencantumkan alamat dan tanggal aksesnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah harus mencantumkan sumber referensi minimal 5 buku, Menggunakan tatacara penulisan FootNote yang berlaku di IAIN Sultan Amai Gorontalo.</li> <li>2. Makalah minimal 10 halaman</li> <li>3. Setelah diseminarkan, makalah diperbaiki berdasarkan saran-saran (rekomendasi) peserta dan catatan dosen pengampuh.</li> <li>4. Hasil perbaikan (<i>hardcopy</i>) dikumpul ke dosen melalui ketua tingkat dengan mencantumkan <i>lembar hasil catatan dosen</i> dan <i>softcopy/soft file</i> dikirim ke Email Dosen: .....</li> <li>5. Tugas individu berupa resume topic-topic tertentu minimal 3 dan maksimal 5 lembar isi disertai sumber referensi (buku dan web). (<i>hardcopy</i>) dikumpul ke dosen melalui ketua tingkat dan <i>softcopy/soft file</i> dikirim ke Email Dosen: .....</li> <li>6. <i>softcopy/soft file</i> tugas perbaikan makalah dan tugas resumen individual dikirim bersamaan dalam satu email pribadi mahasiswa.</li> <li>7. Page Setup : Top: 4 cm, Left : 4 cm, Right : 3 cm, and Bottom : 3 cm</li> <li>8. Ayat al-Qur'an atau Hadis Nabi Saw. harus dicantumkan dalam bahasa Arab, tidak boleh dalam bahasa Latin, serta mencantumkan artinya.</li> </ol>		
<b>Evaluasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap 15 %</li> <li>2. Partisipasi Kelas 15 %</li> <li>3. Tugas 20 % (Individu 15% dan Kelompok 5 %)</li> <li>4. UTS 20 %</li> <li>5. UAS 30 %</li> </ol>		
<b>Pustaka</b>	Utama		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Ghazali, 1972, <i>Tahafuthul Falasifah</i>, beirut, dar kutub al-Araby</li> <li>2. Al-Ghazali, <i>Ihya' Ulum Al-Din</i>, beirut, dar kutub al-araby</li> <li>3. Ibnu Rusyd, tt, <i>Tahafuthul al-Tahafuth</i>, Mesir, dairat al-maarif</li> <li>4. A. Mustafa, <i>Filsafat Islam Untuk Fakultas Tarbiyah, Dakwah dan Ushuludin</i></li> <li>5. Abdul Qadir Jaelani, <i>Filsafat Islam</i>, surabaya, bina ilmu</li> <li>6. Ahmad Hanafi, <i>Pengantar filsafat Islam</i>, bulan bintang jakarta</li> <li>7. Al-Ahrawai, <i>Filsafat Islam</i>, pustaka firdaus</li> <li>8. Irma Fatimah, <i>Filsafat Islam, Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi</i>, yogyakarta, LESFI</li> <li>9. Muhammad Yasir Nasution, <i>Manusia menurut al-Ghazali</i>, Jakarta, rajawali pers</li> </ol> <p><i>Cat; Mahasiswa <u>wajib</u> memiliki buku referensi minimal 1 buah buku diatas, (baru maupun copyan).</i></p>		
	Pendukung		
	1. Diktat/Jurnal/Makalah dosen,		
<b>Media Pembelajaran</b>	Software;	Hardware;	
	Software, Microsoft Office: power point, blog, video dll	LCD, Laptop	
<b>Team Teaching</b>			
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak Ada		
	<b>CP Mata kuliah</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode/Strategi</b>
			<b>Assesmmnt</b>

Minggu Ke			Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Memahami Pengertian Filsafat Islam ; sejarah dan perkembangannya	Pengertian FilsafatIslam; sejarah dan perkembangannya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pengertian Filsafat Islam ; sejarah dan perkembangannya	Observasi	
2	Mehami Filsafat, ilmu dan agama	Filsafat, ilmu dan agama	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Filsafat, ilmu dan agama	Observasi	
3	Memahami Kontribusi para filsuf muslim terhadap pemikiran barat modern	Kontribusi para filsuf muslim terhadap pemikiran barat modern	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kontribusi para filsuf muslim terhadap pemikiran barat modern	Observasi	
m4	Memahami Nalar-nalar Islam	Nalar-nalar Islam	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Nalar-nalar Islam	Observasi	
5	Memahami Era kemunduran filsafat Islam	Era kemunduran filsafat Islam	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Era kemunduran filsafat Islam	Observasi	
6	Memahami Al-Kindi tentang Tuhan dan Manusia	Al-Kindi tentang Tuhan dan Manusia	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Al-Kindi tentang Tuhan dan Manusia	Observasi	
7	Memahami Al-Farabi tentang Tuhan dan manusia	Al-Farabi tentang Tuhan dan manusia	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Al-Farabi tentang Tuhan dan manusia	Observasi	
8		Ujian Pertengahan Semester (UTS)				Observasi	
9	Memahami Ibnu Sina Tuhan, alam dan manusia	Ibnu Sina Tuhan, alam dan manusia	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan	Mahasiswa mampu menjelaskan Ibnu Sina Tuhan, alam dan manusia	Observasi	20%

				mendiskusikan hasil kerja kelompok.			
10	Memahami Ibnu Maskawaih riwayat hidup dan pemikirannya tentang akhlak	Ibnu Maskawaih riwayat hidup dan pemikirannya tentang akhlak	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Ibnu Maskawaih riwayat hidup dan pemikirannya tentang akhlak		
11	Memahami Al-Ghazali; riwayat hidup dan pemikirannya tentang akhlak dan pendidikan	Al-Ghazali; riwayat hidup dan pemikirannya tentang akhlak dan pendidikan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Al-Ghazali; riwayat hidup dan pemikirannya tentang akhlak dan pendidikan	Observasi	
12	Memahami Suhrawardi ; riwayat hidup dan pemikirannya tentang epistemology	Suhrawardi ; riwayat hidup dan pemikirannya tentang epistemology Perbedaan khutbah dan persamaanya dengan ilmu seni bicara lainnya: diskusi, pengajian, debat, pengajaran dan ilmu retorika, dll.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Suhrawardi ; riwayat hidup dan pemikirannya tentang epistemology	Observasi	
13	Memahami Ibnu Rusyd; riwayat hidup dan pemikirannya tentang Tuhan, alam dan manusia	Ibnu Rusyd; riwayat hidup dan pemikirannya tentang Tuhan, alam dan manusia	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Ibnu Rusyd; riwayat hidup dan pemikirannya tentang Tuhan, alam dan manusia	Observasi	
14	Memahami tentang konsep Mula sadra riwayat hidup, karya dan pemikirannya tentang epistemology	Mula sadra riwayat hidup, karya dan pemikirannya tentang epistemology	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa mampu menjelaskan Mula sadra riwayat hidup, karya dan pemikirannya tentang epistemology	Observasi	
15	Memahami konsep Ibnu Thufail; riwayat hidup dan pemikirannya	Ibnu Thufail; riwayat hidup dan pemikirannya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ibnu Thufail; riwayat hidup dan pemikirannya	Observasi	
16		Ujian Akhir Semester UAS	Tulisan			Observasi	30%

Catatan: 1 SKS = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

BM = Belajar Mandiri  
PS = Praktikum Simulasi

T= Teori  
P= Praktik

TM = Tatap Muka (Kuliah)  
PT = Penugasan Terstruktur

PL= Praktikum Laboratorium

Penilaian :

UTS  
UAS  
Partisipasi Kelas/Praktek  
Sikap

Minimal 75% baru bisa lulus dan 75% jumlah kehadiran dari jumlah kehadiran dosen sebagai syarat untuk di nilai

**CATATAN:**

- Time Line sewaktu-waktu dapat mengalami perubahan, dan jika terdapat perubahan di luar jadwal di atas akan diinformasikan lebih lanjut (ke ketua kelas).
- Mahasiswa wajib hadir tatap muka di ruang kuliah minimal 75 % dalam satu semester.
- Toleransi keterlambatan masuk ruang kuliah maksimal 15 menit, lebih dari itu mahasiswa mengikuti kuliah tanpa diperhitungkan dalam presensi.
- Partisipasi kelas berupa keaktifan mengikuti jalannya diskusi mendapat penghargaan dalam penilaian.

Mengetahui;

Dosen Pengajar

Dosen Pengampu

(.....)  
NIP.

(.....)  
NIP.

Ketua Jurusan

(.....)  
NIP.