RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : Ilmu Mantiq
2. Kode Mata Kuliah : 1102212217
3. Bobot : 2 SKS
4. Mata Kuliah Prasyarat : -
5. Program Studi : Ilmu Al Quran dan Tafsir (IQT)
6. Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah
7. Alokasi Waktu : 140 menit
8. Dosen : Aminudin, S.Fil.I.,M.Hum.
9. Terakhir direvisi : 11 September 2019

Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Mata Kuliah	:	Memberikan pemahaman tentang ilmu mantiq (logika) secara teoretik dan praktik kepada mahasiswa untuk menghadapi kasus-kasus hukum.
Standar Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memahami dan mampu mengimplementasikan teori Logika (Mantiq) dalam mengahadapi kasus-kasus hukum di masyarakat serta menganalisis berbagai praktik permasalahan berdasarkan kaidah berfikir logis dan benar.

Kegiatan Perkuliahan

1. Kontrak Perkuliahan

Perkuliahan diawali dengan presensi seluruh peserta studi. Dispensasi keterlambatan adalah 20 menit. Jika lembar presensi sudah ditutup, maka mahasiswa yang datang terlambat tetap diperkenankan mengikuti perkuliahan karena belajar adalah hak setiap orang. Namun demikian, mahasiswa tersebut tidak masuk dalam presensi. Kehadiran minimal yang disyaratkan untuk bisa mengikuti ujian akhir adalah 75%. Kurang dari itu **nilai UAS hangus**. Ujian akhir dilaksanakan setelah setidaknya 75% materi tuntas dibahas. Jika materi tidak tuntas sementara waktu tidak mencukupi, maka akan dibuka kelas tambahan dengan membuat jadwal yang disepakati bersama.

Mahasiswa diperkenankan izin via SMS/WA **sebelum** perkuliahan dimulai atau melalui surat/email. Izin akan dihitung setengah tidak hadir. Plagiasi dan saling contek membuat **nilai hangus**. Tiga hari sampai sepekan setelah nilai diumumkan di www.bangkuliah.com, maka nilai dianggap final. Tidak ada revisi nilai lagi.

2. Strategi Perkuliahan

a. Presentasi Diskusi
- Pada perkuliahan perdana, seluruh peserta studi akan dikelompokkan ke dalam 11 kelompok yang masing-masing akan mendapatkan satu tema besar untuk dipresentasikan atau dipraktikkan.
- Masing-masing kelompok mempersiapkan media presentasi dalam wujud bagan pohon ide. Slide/bagan pohon ide diemailkan ke aminudin@iaingorontalo.ac.id atau ke meja dosen di LP2M satu hari kerja sebelum perkuliahan. Setiap anggota kelompok harus mempresentasikan materi dengan berdiri tanpa membaca dengan memanfaatkan papan tulis dan proyektor.
- Tim presentator mencatat seluruh penanya/penanggap/penyanggah dan memberikan nilai bagi setiap pertanyaan dengan skala 1-10 untuk setiap kelompok penanya/penanggap/penyanggah, serta 1 poin khusus untuk juru bicara.
- Kelompok lain menyimak, memberikan tanggapan dan ulasan serta memberikan nilai atas presentasi serta jawaban yang diberikan presentator dengan skala 10-100. Nilai direkap per pertemuan dan dipublikasikan secara online di www.bangkuliah.com.

b. Menulis Esai
- Untuk lebih mendalami studi, tiga pekan sekali di akhir perkuliahan dosen akan menugaskan seluruh peserta studi untuk membuat esai singkat individu berkaitan dengan topik tertentu dengan sudut pandang dan titik-api tertentu. Esai singkat dikumpulkan paling lambat sehari sebelum pertemuan selanjutnya melalui situs bangkuliah.com. Secara acak, dosen akan meminta mahasiswa terpilih untuk mempresentasikan esainya dan dibuka forum diskusi singkat di awal kuliah.

c. Ujian Tengah Semester (UTS)
- Tujuan UTS adalah menjadi media belajar bagi mahasiswa. UTS bisa dikerjakan di kelas atau *take home task* sesuai kesepakatan kelas. Adapun soal akan dibuat berbeda bagi setiap mahasiswa dengan tehnik tertentu. UTS bisa dimasukkan ke dalam salah satu praktikum/uji teori.

e. Ujian Akhir Semester
- Tujuan UAS untuk memberikan penekanan atas pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan. UAS juga bisa dikerjakan di kelas atau *take home task* sesuai kesepakatan kelas. Soal akan dibuat berbeda bagi setiap mahasiswa dengan tehnik tertentu. UAS bisa dimasukkan ke dalam salah satu praktikum/uji teori.

Tatap Muka	Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Alat/Bahan/ Sumber Belajar	Penilaian
Ke-**1**	Overview tentang Ilmu Mantiq dan Kontrak belajar	1. Menjelaskan Silabi dan SAP 2. Menjelaskan secara umum pengertian Ilmu Mantiq, obyek kajian dan kegunaan	Mahaiswa menyimak Penjelasan dosen dan berdiskusi tentang pengertian Ilmu mantiq, objek kajian dan kegunaan	1. Ceramah 2. Tanya jawab	Silabi dan SAP	Feedback, Melakuan konfirmasi ulang
Ke-2 Kelompok 1	Memahami dan memiliki wawasan tentang sejarah perkembangan, hukum dan arah pembahasan Ilmu Logika.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan sejarah Ilmu Logika 2. hukum dan arah pembahasan Ilmu Logika	Mahaiswa mengkaji dan meresume sejarah perkembangan, hukum dan arah pembahasan Ilmu Logika	1. Sejarah perkembangan 2.Hukum mempelajari. 3.Arah pembahasan Ilmu Logika/Mantiq		Tes essay
Ke-3 Kelompok 2	Memahami dan memiliki wawasan tentang Ilmu Tashawwur dan Tasdiq serta rincian masing-masing.	Mahasiswa dapat: 1. memahami Ilmu Tashawwur 2. Ilmu tasdiq serta rinciannya.	Mahasiswa berdiskusi dan menyimpulkannya bersama dosen	4. Pengertian Ilmu 5. Pembagian *Tashawwur* dan *Tasdiq* serta rincian masing-masing.		Tes essay
Ke-4 Kelompok 3	Memahami dan memiliki wawasan tentang Indikator (Dilalah) dan pembagiannya	Mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan pengertian Indikator (*Dilalah*) 2.Menjelaskan *Dilalahlafdziyah* dan *Ghoir lafdziyah* 3. memahami pembagian *Dilalah.*	Mahasiswa berdiskusi, membuat contoh lalu menyimpulkannya bersama dosen	6.Pengertian *Dilalah*(Indikator) 7.Pembagian indikator - *Dilalahlafdziyah* dan *Ghoir lafdziyah*		Tes essay

Ke-5 Kelompok 4	Memahami dan memiliki wawasan tentang sebuah "kata" dan teori *ta'rif* (definisi)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan pengertian dan pembagian "kata" 2.Menjelaskan teori *ta'rif*	Mengkaji dan memahami tentang sebuah "kata" dan teori *ta'rif* (definisi)	Makna "Kata" - Definisi kata, pembagian kata, relasi kata dan makna. 9. teori *ta'rif* (definisi): *had, rasm, dan lafdzi*.		Tes essay
Ke-6 Kelompok 5	Memahami dan memiliki wawasan tentang struktur dan pola kalimat serta pembagiannya.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat: 1.Menjelaskan struktur dan pola kalimat 2. memahami pembagian struktur dan pola kalimat	Memamahi dan mengkaji tentang struktur dan pola kalimat serta pembagiannya	10.*Qodliyah* (struktur dan pola kalimat) serta pembagiannya. - Qadliyah *Syarthiyah* dan *hamliyah*		Tes essay
Ke-7 Kelompok 6	Memahami dan memiliki wawasan tentang Pembagian *Kulli* dan *Juz'i* serta *Kulliat al-Khams*	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat memahami: 1. *Kulli* dan *Juz'i* 2. *Kulliat al-Khams*	Berdiskusi memahami dan mengkaji tentang*Kulli* dan *Juz'i* serta *Kulliat al-Khams* dan menyimpulkannya bersama dosen.	11. *Kulli* dan *Juz'i* 12.*Kulliat al-Khams*		Tes essay
Ke-8	UTS					
Ke-9 Kelompok 7	Memahami dan memiliki wawasan tentang *tanaqudh* dan *'Aks Mustawi*.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan pengertian dan pembagian *tanaqudh*.. 2. Menjelaskan Pengertian dan pembagian *'Aks Mustawi*	Berdiskusi memahami dan mengkaji tentang tentang *tanaqudh* dan *'Aks Mustawi*.	13. Pengertian dan pembagian *tanaqudh*. 14. Pengertian dan pembagian *'Aks Mustawi*.		Tes essay

Ke-10 Kelompok 8	Memahami teori penyusunan Konklusi dalamSilogisme Deduktif (*Qiyas Mantiqi*) dan pembagiannya.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan pengertian Silogisme Deduktif (*Qiyas Mantiqi*) 2. Menjelaskan macam-macamnya	Mahasiswa berdiskusi dan menyimpulkannya bersama dosen.	14.Silogisme Deduktif (Qiyas Mantiqi) dan 15.pembagiannya (Qiyas Hamli dan Syarthi), iqtirani dan istitsna.		Tes essay
Ke-11 Kelompok 9	Memahami dan memiliki wawasan tentang Silogisme Induktif (*Qiyas Istiqro'i*) dan pembagiannya	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan pengertian Silogisme Deduktif (*Qiyas Istiqro'i*) 2. Menjelaskan macam-macamnya	Mahasiswa berdiskusi dan menyimpulkannya bersama dosen.	16. Deduktif (*Qiyas Istiqro'i*) 16.Pembagian *Qiyas Istiqro'i*		Tes essay
Ke-12 Kelompok 10	Memahami dan memiliki wawasan tentang Deduktif-Induktif (*Qiyas Tamsili*)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat : 1.Menjelaskan penegrtian tentang Deduktif-Induktif (*Qiyas Tamsili*), 2.syarat-syarat dan macam-macamnya	Mahasiswa berdiskusi dan menyimpulkannya bersama dosen.	18. Deduktif-Induktif (*Qiyas Tamsili*) 19. Syarat dan Macam-macamnya		Tes essay
Ke 13 Kelompok 11	Memahami dan memiliki wawasan tentang teori penyusunan *Hujjah* (argumen) dan pembagiannya.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat : 1. teori penyusunan *Hujjah* (argumen) 2. pembagiannya.	Mahasiswa berdiskusi dan menyimpulkannya bersama dosen.	20. teori penyusunan *Hujjah* (argumen) 21.pembagian teori penyusunan *Hujjah* (argumen)		Tes essay

Ke-14	Memahami dan memiliki wawasan tentang teori berfikir kritis secara menyeluruh (General Review)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan teori berfikir kritis secara menyeluruh (General Review).	General Review.	22. menjelaskan teori berfikir kritis secara menyeluruh (*General Review*).		Tes essay
Ke-15	**UAS**					

Gorontalo, 20 September 2019
Mengetahui,

Aminudin, S.Fil.I.,M.Hum
Dosen Pengampu

Dr. Mustaqimah, M.Ag.
Ketua Jurusan IQT

Dr. Mashadi, M.S.i.
Dekan Fak Ushuluddin Dan Dakwah