



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI
AKHLAK TASAWWUF	1102212316	MPK	2	II (Dua)	
HARI/JAM	Pengembang RP		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
			--	Dr. Mustaqimah, MA.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		
	Mahasiswa/i memiliki komitmen menjalankan keutamaan nilai-nilai akhlak tasawuf dan pengalaman sufistik para tokoh yang selama ini menjadi rujukan dalam memahami keutamaan nilai-nilai sufistik. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan secara maksimal				
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Akhlak (Etika Islam) merupakan salah satu bahasan kajian yang sangat fundamental dan asasi dalam ajaran Islam dan telah dicontohkan atau diteladankan oleh Rasulullah SAW. Oleh karena itu, mata kuliah ini di samping menekankan pada penguasaan aspek teoritis juga menitik beratkan pada terjadinya perubahan aspek perbaikan budi pekerti supaya menjadi lebih santun dan mulia dalam bertindak terhadap sesama manusia, baik kepada sesama muslim maupun kepada yang non muslim, baik di dalam menghormati kepada yang lebih senior (lebih tua) maupun di dalam menyayangi dan menyantuni kepada juniornya (yang lebih muda) dalam pergaulan kehidupan sosial kemasyarakatan. Oleh sebab itu, ilmu ini sangat menekankan pentingnya penanaman pembiasaan yang berulang kali mengenai nilai-nilai luhur <i>akhlak al-karimah</i> yang perlu diamalkan dan akhlak <i>madzmumah</i> yang harus ditinggalkan. Akan tetapi, penanaman pembiasaan tentang <i>quwwah 'aqidah</i> dan <i>quwwah khuluqiyah</i> harus diterapkan pula di bidang ekonomi, politik dan sosial sehingga umat pun kuat dalam bidang ekonomi (<i>quwwah iqtishadiyah</i>), politik (<i>quwwah siyasiyah</i>) dan sosial (<i>quwwah ijtimai'iyah</i>). Di sinilah mata kuliah Akhlak ini mengkaji pula tentang ekonomi, politik, sosial dan lain-lain</p> <p>Jika seseorang sudah menemukan diri sendiri berupa potensi-potensi luhur (the highest potentials dan corak kesadaran (states of consciousness) dalam maqam-maqam tasawuf, maka akan dengan mudah membaca hakekat kebenaran, sehingga akan menjadi seorang manusia yang penuh dengan ketenangan dan terhindar dari segala rasa gelisah. Manusia yang sudah sampai pada maqam ini tidak dapat dipengaruhi oleh kesenangan dan kesedihan. Alasannya? manusia yang seperti ini sudah mampu menemukan kebahagiaan itu dalam jiwanya dan bersamafikirannya sendiri tenggelam dalam hakekat kebenaran. Sehubungan dengan pentingnya studi tasawuf dalam upaya pengembangan diri membentuk kepribadian yang utuh, insan kamil, maka Akhlak/Tasawuf merupakan mata kuliah wajib yang diberikan bagi mahasiswa untuk semua jurusan di lingkungan kampus IAIN Sultan Amai Gorontalo.</p>				
Strategi Perkuliahan	Pada bagian awal perkuliahan, materi disampaikan secara garis besar melalui <i>general overview</i> , dimana peserta diberi kesempatan untuk melakukan dialog, diskusi, dan memberikan masukan seluruh materi kuliah yang disampaikan melalui <i>lecturing</i> . Perkuliahan dilaksanakan dengan metode penugasan (makalah), seminar presentasi dan diskusi terbuka. Sebagai pengantar diskusi, mahasiswa menyusun makalah kelompok dan tugas individu yang isinya menganalisis sesuai topik-topik yang ditentukan. Setiap mahasiswa terlebih dahulu ditugaskan membaca dan menelaah materi perkuliahan yang dilanjutkan dengan presentasi di depan kelas dalam bentuk seminar dalam suasana sarasehan. Hasil diskusi tersebut ditindaklanjuti dengan jalan perbaikan makalah.				
Strategi Pembelajaran	Dalam proses pembelajaran menggunakan pendekatan <i>humanistic learning</i> yaitu dengan menghargai penuh pengetahuan mahasiswa. Dalam strategi pembelajaran menggunakan <i>active learning</i> , yang memungkinkan mahasiswa berperan aktif dalam proses perkuliahan.				
Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individual, membaca dan menyimpulkan bahan bacaan yang terkait dengan pokok bahasan yang dibicarakan. 2. Menyusun makalah secara berkelompok maupun individu untuk bahan diskusi kelas pada setiap tatap muka yang sudah terjadwal. 3. Setiap mahasiswa berpartisipasi aktif sebagai peserta diskusi dalam setiap diskusi kelas. 				
Ketentuan Makalah	<p>Makalah diketik dengan kertas A4 (kwarto) spasi 1,5 dengan karakter huruf Time New Roman 12.</p> <p>Makalah minimal berisi Pendahuluan, terdiri atas : Latar belakang masalah, Rumusan masalah, Batasan masalah. Isi/Pembahasan: Pembuktian terhadap masalah yang telah dikemukakan dalam pendahuluan, Uraian dapat berupa argumen-argumen yang bersifat analisis, sintesis, atau evaluatif terhadap masalah yang ada dalam pendahuluan. Isi merupakan penjabaran secara rinci (analitis) atau pembuktian (sintesis) atau penilaian (evaluasi) terhadap tesis secara rinci, Metode dan pendekatan disesuaikan dengan masalah yang diteliti, Bahasa bersifat asertif dan argumentatif terhadap pokok bahasan/persoalan, Semua argumentasi harus bersumber dari referensi tertentu. Kesimpulan: Tidak terlalu panjang, dan langsung menyebutkan poin-poin penting hasil temuan penelitian, Bahasa yang digunakan harus sistematis,</p>				

	<p>terstruktur, terukur dan jelas. Bibliografi :Sumber rujukan/referensi minimal 5 buku, Harus jelas judul buku/referensi, nama pengarang, nama penerbit, tahun terbit, serta kota tempat penerbitan buku tersebut, Sumber-Sumber dari Internet Maksimal 5 sumber dengan mencantumkan alamat dan tanggal aksesnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah harus mencantumkan sumber referensi minimal 5 buku, Menggunakan tatacara penulisan FootNote yang berlaku di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. 2. Makalah minimal 10 halaman 3. Setelah diseminarkan, makalah diperbaiki berdasarkan saran-saran (rekomendasi) peserta dan catatan dosen pengampuh. 4. Hasil perbaikan (hardcopy) dikumpul ke dosen melalui ketua tingkat dengan mencantumkan lembar hasil catatan dosen dan softcopy/soft file dikirim ke Email Dosen: amranzaizhy@yahoo.com 5. Tugas individu berupa resume topic-topic tertentu minimal 3 dan maksimal 5 lembar isi disertai sumber referensi (buku dan web). (hardcopy) dikumpul ke dosen melalui ketua tingkat dan softcopy/soft file dikirim ke Email Dosen: amranzaizhy@yahoo.com 6. softcopy/soft file tugas perbaikan makalah dan tugas resumen individual dikirim bersamaan dalam satu email pribadi mahasiswa. 7. Page Setup : Top: 4 cm, Left : 4 cm, Right : 3 cm, and Bottom : 3 cm 8. Ayat al-Qur'an atau Hadis Nabi Saw. harus dicantumkan dalam bahasa Arab, tidak boleh dalam bahasa Latin, serta mencantumkan artinya.
<p>Evaluasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 15 % 2. Partisipasi Kelas 15 % 3. Tugas 20 % (Individu 15% dan Kelompok 5 %) 4. UTS 20 % 5. UAS 30 %
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. H. Moh. Ardani, <i>Akhlaq-Tasawuf: Nilai-nilai Akhlak/Budi pekerti dalam Ibadat & Tasawuf</i>, Jakarta: CV. Karya Mulia, 2005 • Prof. Dr. H. Abuddin Nata, MA., <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2008 • Abu Hamid Al-Ghazali, <i>Ihya' 'Ulum al-Din</i>, Daar al-Fikr, Beirut, t.t. • Ibn Miskawaih, <i>Tahdzib Al-Akhlaq wa Tathhir Al-A'raq</i>, Mathba'ah Kurdistan al-Kurdi, t.t. • Dr. Ahmad Amin, <i>Al-Akhlaq</i>, terjemahan Prof. KH. Farid Ma'ruf, Bulan Bintang, Jakarta, 1975 • Dr. Ahmad Amin, <i>Fajr al-Islam</i>, Sulaiman Mar'I, Singapura, 1965 • HAMKA, <i>Tasawuf Modern</i>, Panji Masyarakat, Jakarta • Imam al-Naisaburi al- Qusyairi, <i>Risalatul Qusyairiyah: Induk Ilmu Tauhid</i>, terj. M. Luqman al-Hakim, Surabaya: Risalah Gusti, 1996 • kalâbâdzî, Abû Bakr Muḥammad al- Kalâbâdzî, <i>Al-Ta'arruf li-Madzhab Ahl al-Tashawwuf</i>, Kairo: Maktabaṭ al-Kulliyyât al-Azhariyyaṭ, 1969 • Dr. H. Hamzah Ya'qub, <i>Etika Islam</i>, Bandung: CV. Diponegoro, 1996, Cet. VII • Imam al-Ghazali, <i>Meraih Kebahagiaan Dunia & Akhirat</i>, Semarang: Mutiara Persada, 2003 • Imam al-Ghazali, <i>Benang Tipis antara Halal & Haram</i>, Surabaya: Putra Pelajar, 2002 • Kunto Wijoyo, <i>Paradigma Islam</i>, Bandung: Mizan, 1991 • Kutowijoyo, <i>Identitas Politik Umat Islam</i>, Bandung: Mizan, 1997 • Al-Mawardi, <i>Al-Ahkam al-Sulthaniyyah</i>, dar al-fikr, t.t. • Munawir Sjadzali, <i>Islam dan Tata Negara</i>, Jakarta: UI-Press, 2008 • Bahtiar Effendy, <i>Islam dan Negara</i>, Jakarta: Paramadina, 1998 • Said Hawwa, <i>Jalan Ruhani</i>, Bandung: Mizan, 1999 • M. Ali Haidar, <i>Nahdatul Ulama dan Islam di Indonesia</i>, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1998 • Abu Hamid Al Ghazali, <i>Ihya' 'ulumuddin</i>, Beirut; Dar al Fikr, tt • Departemen Agama RI, 2001, <i>Buku Teks Pendidikan Agama islam dan Perguruan tinggi Umum</i>, Jakarta, PT. Bulan Bintang • Sholeh ishak, 1990, <i>Akhlaq dan Tasawuf</i>, Bandung, IAIN Sunan Gunung Jati • Rahmat Jatmatika, 1990, <i>Sistem Etika Islam</i>, Jakarta, Panji Mas • Nurdi Musliam, 1995, <i>Moral dan kognisi Islam</i>, Bandung, Alfa Beta • Wahyudin..dkk. 2009, <i>Pendidikan Agama Islam untuk perguruan tinggi</i>, Jakarta, Gramedia • Marwan IbrahimAl-Kasyi, 2003, <i>Petunjuk Praktis Akhlak Islam</i>, Jakarta, Lentera Basritama • Syaikh Muhammad al Ghazali, <i>Khuluqul Muslim</i>, diterjemahkan oleh Wawan Djunaedi Soffandi, <i>Akhlaq Seorang Muslim</i>, Daarul Qalm Damaskus, Jakarta

		selatan, 2004. <ul style="list-style-type: none"> • Ali Abdul Halim Mahmud, <i>Akhlaq Mulia</i>, 2004, Jakarta, Gema Insanki Press • Al Ghazali, 1992, <i>Ihya Ulumuddin Jilid IV (Terjemahan)</i>, Jakarta: CV Faisan • Anwar, Rosihon, 2010, <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Bandung: Pustaka Setia • Anwar, Rosihon, 2008, <i>Ilmu Tasawuf</i>, Bandung: Pustaka Setia • Hermawan, Agus, <i>Pengantar PAI</i>, Kudus: An-Nuur • Mulyati, SRI, 2006, <i>Mengenal dan Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah di Indonesia</i>, Jakarta: Kencana • Nata, Abuddin, 2006. <i>Akhlaq Tasawwuf</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada • Nasution, Harun, 1973, <i>Falsafah dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang • Syukur, Amin, 1993, <i>Pengantar Studi Islam</i>, Semarang: Duta Grafika <i>Cat; Mahasiswa <u>wajib</u> memiliki buku referensi minimal 1 buah buku diatas, (baru maupun copyan).</i>					
		Pendukung					
		1. Diktat/Jurnal/Makalah dosen,					
Media Pembelajaran		Software; Software, Microsoft Office: power point, blog, video dll		Hardware; LCD, Laptop			
Team Teaching							
Mata Kuliah Syarat		Tidak Ada					
Minggu Ke	CP Mata kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi		Assesment		
			Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Memahami Defenisi, Tujuan dan Ruang Lingkup Akhlak, persamaan dan perbedaannya dengan istilah-istilah seperti etika, moral, susila dan budi pekerti	Defenisi, Tujuan dan Ruang Lingkup Akhlak, persamaan dan perbedaannya dengan istilah-istilah seperti etika, moral, susila dan budi pekerti	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Defenisi, Tujuan dan Ruang Lingkup Akhlak, persamaan dan perbedaannya dengan istilah-istilah seperti etika, moral, susila dan budi pekerti	Observasi	
2	Mehami Objek Kajian, Urgensi dan Hubungan Akhlak dengan Ilmu Lain.	Objek Kajian, Urgensi dan Hubungan Akhlak dengan Ilmu Lain.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Objek Kajian, Urgensi dan Hubungan Akhlak dengan Ilmu Lain.	Observasi	
3	Memahami Landasan dan Sumber Sosial Normatif dan Filosofis Akhlak Manusia	Landasan dan Sumber Sosial Normatif dan Filosofis Akhlak Manusia	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Landasan dan Sumber Sosial Normatif dan Filosofis Akhlak Manusia	Observasi	Lilis haslina
4	Memahami Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Akhlak pada masa Yunani, Pra Islam, Islam di Arab, Abad Pertengahan dan Moderen	Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Akhlak pada masa Yunani, Pra Islam, Islam di Arab, Abad Pertengahan dan Moderen	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Akhlak pada masa Yunani, Pra Islam, Islam di Arab, Abad	Observasi	

					Pertengahan dan Moderen		
5	Memahami Kolerasi antara Nilai-Nilai Akhlak dengan Adat dan Prilaku Seseorang dan cara Pembinaan dan pemeliharaannya	Kolerasi antara Nilai-Nilai Akhlak dengan Adat dan Prilaku Seseorang dan cara Pembinaan dan pemeliharaannya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kolerasi antara Nilai-Nilai Akhlak dengan Adat dan Prilaku Seseorang dan cara Pembinaan dan pemeliharaannya	Observasi	
6	Memahami Sendi-sendi Pokok Akhlak mulia dan pokok akhlak tercela beserta indikatornya	Sendi-sendi Pokok Akhlak mulia dan pokok akhlak tercela beserta indikatornya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Sendi-sendi Pokok Akhlak mulia dan pokok akhlak tercela beserta indikatornya	Observasi	
7	Memahami Moralitas ideal dan manusia sempurna perspektif agama dan budaya	Moralitas ideal dan manusia sempurna perspektif agama dan budaya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Moralitas ideal dan manusia sempurna perspektif agama dan budaya	Observasi	
8	Memahami Kulturalisasi moral dalam menjaga hubungan antara manusia dengan pencipta dan manusia dan manusia	Kulturalisasi moral dalam menjaga hubungan antara manusia dengan pencipta dan manusia dan manusia	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa mampu menjelaskan Kulturalisasi moral dalam menjaga hubungan antara manusia dengan pencipta dan manusia dan manusia		
9	UTS	UTS				Observasi	20%
10	Memahami Eksistensi akhlak dalam ibadah dan muamalah (kehidupan sosial kemasyarakatan, politik, ekonomi, dan kehidupan rumah tangga) dalam merespon moralitas budaya moderen	Eksistensi akhlak dalam ibadah dan muamalah (kehidupan sosial kemasyarakatan, politik, ekonomi, dan kehidupan rumah tangga) dalam merespon moralitas budaya moderen	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Eksistensi akhlak dalam ibadah dan muamalah (kehidupan sosial kemasyarakatan, politik, ekonomi, dan kehidupan rumah tangga) dalam merespon moralitas budaya moderen		
11	Memahami Pandangan islam mengenai kebaikan dan kebahagiaan serta pandangan islam tentang kehidupan sekularistik, materialistik dan hedonistik manusia moderen	Pandangan islam mengenai kebaikan dan kebahagiaan serta pandangan islam tentang kehidupan sekularistik, materialistik dan hedonistik manusia moderen	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pandangan islam mengenai kebaikan dan kebahagiaan serta pandangan islam tentang kehidupan sekularistik, materialistik dan hedonistik manusia moderen	Observasi	

12	Memahami Pembagian-pembagian akhlak dan macam-macamnya menurut perspektif ulama	Pembagian-pembagian akhlak dan macam-macamnya menurut perspektif ulama	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pembagian-pembagian akhlak dan macam-macamnya menurut perspektif ulama	Observasi	
13	Memahami Aliran-aliran dalam ilmu akhlak perspektif filsafat antra lain: positifisme, pragmatisme, kapitalisme, marsisem, materialism, teologis, dan kapitalisme.	Aliran-aliran dalam ilmu akhlak perspektif filsafat antra lain: positifisme, pragmatisme, kapitalisme, marsisem, materialism, teologis, dan kapitalisme.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Aliran-aliran dalam ilmu akhlak perspektif filsafat antra lain: positifisme, pragmatisme, kapitalisme, marsisem, materialism, teologis, dan kapitalisme.	Observasi	
14	Memahami Manajemen hati sebagai inti penddikan akhlak dalam merepleksikan derajat tasawwuf seperti: Taubat, Sabar, Zuhud, Kekuatan Sedekah, Khauf dan Raja', al-Hubbu, fana, dan kekuatan do'a	Manajemen hati sebagai inti penddikan akhlak dalam merepleksikan derajat tasawwuf seperti: Taubat, Sabar, Zuhud, Kekuatan Sedekah, Khauf dan Raja', al-Hubbu, fana, dan kekuatan do'a	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen hati sebagai inti penddikan akhlak dalam merepleksikan derajat tasawwuf seperti: Taubat, Sabar, Zuhud, Kekuatan Sedekah, Khauf dan Raja', al-Hubbu, fana, dan kekuatan do'a	Observasi	
15	Memahami Pandangan agama terhadap hak, kewajiban, keutaman, kebebasan, tanggung jawab dan hati nurani serta aktualisasinya dalam kehidupan moderen	Pandangan agama terhadap hak, kewajiban, keutaman, kebebasan, tanggung jawab dan hati nurani serta aktualisasinya dalam kehidupan moderen	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pandangan agama terhadap hak, kewajiban, keutaman, kebebasan, tanggung jawab dan hati nurani serta aktualisasinya dalam kehidupan moderen	Observasi	
16		Ujian Akhir Smester UAS	Tulisan			Observasi	30%

Catatan: 1 SKS = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

TM = Tatap Muka (Kuliah)
PT = Penugasan Terstruktur

Penilaian :

UTS

UAS

Partisipasi Kelas/Praktek

Sikap

Minimal 75% baru bisa lulus

CATATAN:

- Time Line sewaktu-waktu dapat mengalami perubahan, dan jika terdapat perubahan di luar jadwal di atas akan diinformasikan lebih lanjut (ke ketua kelas).
- Mahasiswa wajib hadir tatap muka di ruang kuliah minimal 75 % dalam satu semester.
- Toleransi keterlambatan masuk ruang kuliah maksimal 15 menit, lebih dari itu mahasiswa mengikuti kuliah tanpa diperhitungkan dalam presensi.
- Partisipasi kelas berupa keaktifan mengikuti jalannya diskusi mendapat penghargaan dalam penilaian.

BM = Belajar Mandiri

PS = Praktikum Simulasi

PL= Praktikum Laboratorium

T= Teori

P= Praktik