



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata Kuliah

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Mata Kuliah : Metodologi Penulisan Karya Ilmiah
Kode Mata Kuliah : 4102212212
Semester : II (Dua)
SKS/Kelas : 3/A-B
Dosen Pengampu :

B. Unsur- unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mampu memahami, menjelaskan dan mengeksplorasi wawasan keilmuan Metodologi Penulisan Karya Ilmiah secara mendasar.

Minggu ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan lingkup materi dan tugas penulisan karya ilmiah, pengertian karya ilmiah dan fungsi karya ilmiah.	1.1.1 Rencana perkuliahan, review konsep dan lingkup penulisan karya ilmiah 1.1.2. Pengertian karya ilmiah 1.1.3. Fungsi karya ilmiah	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Presentasi dan Diskusi	Keaktifan Mahasiswa di Kelas	40-90	Buku-buku Metode Penelitian

2	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang makalah</p> <p>2.2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kertas kerja</p> <p>2.3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang skripsi</p> <p>2.4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tesis</p> <p>2.5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang disertasi</p>	<p>. Jenis-jenis karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah - Kertas kerja - Skripsi - Tesis - Disertasi 	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
3	<p>. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manfaat penyusunan karya ilmiah</p>	<p>Manfaat penyusunan karya ilmiah</p>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
4	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan memilih topik dan masalah penelitian pembatasan topik, dan penentuan judul</p>	<p>4.1.1. Pemilihan topik penelitian dan contoh</p> <p>4.1.2. Pemilihan masalah penelitian dan contoh</p>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		4.1.3. Pembatasan topik penelitian 4.1.4. Penentuan judul dan contoh						
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat kerangka karya ilmiah	5.1.1 Membuat kerangka karya ilmiah 5.1.2. Contoh kerangka karya ilmiah	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengumpulkan data, pembuatan konsep, melakukan penyuntingan, dan pengetikan.	6.1.1. Pengumpulan data, 6.1.2. Pembuatan konsep 6.1.3. Penyuntingan, 6.1.4. Pengetikan.	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistematika penulisan skripsi	Sistematika penulisan skripsi 7.1.2. Contoh sistematika penulisan skripsi	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

8	Ujian Tengah Semester	Mengerjakan Quisioner	<i>Close Book, Laptop and Handphone</i>	100 menit	Mengerjakan Quisioner	Penyelesaian Quisioner	40-90	Sda
9	Mahasiswa dapat menjelaskan sistematika pembuatan artikel	9.1.1. Sistematika pembuatan artikel 9.1.2. Contoh sistematika pembuatan artikel	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	sda
10	10.1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat sistematika penulisan makalah, dan laporan penelitian	10.1.1. Sistematika pembuatan makalah, 10.1.2. Sitematika pembuatan laporan penelitian.	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
11	11.1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan bahan dan jumlah halaman, perwajahan dan ukuran kertas dan penomoran sistematika penulisan makalah, dan laporan penelitian.	11.1.1. Bahan dan jumlah halaman 11.1.2. Perwajahan dan ukuran kertas 11.1.3. Penomoran sistematika penulisan	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		makalah, 11.1.4. Penomoran sistematika laporan penelitian.						
12	12.1. Mahasiswa dapat melakukan penyajian : penulisan judul, tujuan penyusunan, lembar persetujuan	12.1.1. Penyajian - penulisan judul - tujuan penyusunan - lembar persetujuan 12.1.2. Contoh judul dan lembar pengesahan	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
13	13.1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat abstrak, prakata, daftar isi, tabel, gambar, dan daftar lampiran	13.1.1 Pengertian dan pembuatan abstrak 13.1.2. Pembuatan prakata dan contoh 13.1.3. Pembuatan daftar isi dan contoh	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		13.1.4. Pembuatan tabel 13.1.5. Pembuatan gambar dan contoh 13.1.6. Pembuatan daftar lampiran dan contoh						
14	14.1. Mahasiswa memahami dan mampu membuat rujukan, dan menulis daftar rujukan	14.1.1. Cara merujuk dan contoh 14.1.2 Cara menulis daftar rujukan dan contoh	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
15	15.1. Mahasiswa memahami dan mampu membuat tabel, penyajian gambar, grafik dan skema.	15.1.1. Penulisan tabel dan contoh 15.1.2. Penyajian gambar dan contoh 15.1.3. Penyajian grafik dan contoh 15.1.4. Penyajian skema dan contoh	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
16	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan	<i>Close Book,</i>	100	Mengerjakan	Penyelesaian	40-90	Sda

		Quisioner	<i>Laptop and Handphone</i>	menit	Quisioner	Quisioner		
--	--	-----------	-----------------------------	-------	-----------	-----------	--	--

Referensi

Borg, Walter R. and Gall Meredith D. (1989). Educational Research. Longman: New York & London Bambang Dwiloka dan Rati Riana

(2005). Teknik Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Rineka Cipta.

Djuharie, O Setiawan. (2001) Pedoman Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi. Bandung: Yrama Widya.

Indriati, Eti. (2006). Menulis Karya Ilmiah. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Subagyo, Andreas B. (2004). Pengantar Riset Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: Yayasan Kalam Hidup Universitas Pendidikan Indonesia.

(2005). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI Bandung.

Gorontalo,

Ketua Prodi

Dr. Mustaqimah, MA.