



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata Kuliah

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Mata Kuliah : Pengantar Sosiologi
Kode Mata Kuliah : 103212220
Semester : III (Tiga)
SKS/Kelas : 2/A-B
Dosen/Pengampu :

B. Unsur- unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mampu memahami, menjelaskan dan mengeksplorasi wawasan keilmuan bisnis dan kewirausahaan secara mendasar.

Minggu ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	<p>Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan mengerti system dan peraturan perkuliahan Sosiologi Komunikasi dan Informasi, agar setiap mahasiswa dapat menjalankan dan mengikuti perkuliahan dengan baik.</p> <p>Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami serta dapat mengaplikasikan konsep sosiologi dalam sosiologi sebagai implementasi salah satu materi perkuliahan pengantar</p>	<p>Konsep perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan peraturan serta tujuan umum dan khusus perkuliahan pengantar Sosiologi• Perkenalan identitas dosen, mahasiswa dan orientasi	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Presentasi dan Diskusi	Keaktifan Mahasiswa di Kelas	40-90	Buku-buku dan artikel jurnal pengantar sosiologi

	sisiologi	<p>mata kuliah</p> <ul style="list-style-type: none">• Menelusuri pemahaman dasar mahasiswa tentang Sosiologi <p>Konsep Dasar Sosiologi</p> <p>Konsep Sosiologi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konsep-konsep Sosiologi mengenai individu• Konsep-konsep Sosiologi mengenai kelompok• Konsep-konsep Sosiologi mengenai masyarakat <p>Konsep-konsep Sosiologi mengenai Tindakan</p>						
--	-----------	---	--	--	--	--	--	--

2	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami serta dapat mengaplikasikan metodologi dalam sosiologi sebagai implementasi salah satu materi perkuliahan Pengantar Sosiologi	<p>Metodologi dalam Sosiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat posisi ontologis kajian sosiologi • Melihat posisi epistemologis kajian sosiologi • Melihat posisi aksiologi kajian sosiologi <p>Metode kajian sosiologi</p>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
3	Masiswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami dan dapat membedakan antara definisi sisola, fakta sosial melalui materi kuliah ini	<p>Paradigm dalam Sosiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi sosial, Fakta sosial dan Perilaku Sosial <p>Jenis-jenis Paradigma dalam Sosiologi</p>	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
4	Mahasiswa diharapkan memahami konsep mengenai masyarakat dan kelompok sosial	Masyarakat dan Kelompok Sosial	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan	40-90	Sda

	melalui materi kuliah ini	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk masyarakat • Jenis kelompok sosial Variable pembeda antar kelompok sosial			dan Diskusi	Keaktifan		
5	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep masyarakat dan kebudayaan melalui materi perkuliahan ini.	Unsur masyarakat dan Kebudayaan <ul style="list-style-type: none"> • Unsur pembentuk masyarakat Unsur pembentuk kebudayaan	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
6	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep masyarakat dan kebudayaan melalui materi perkuliahan ini.	Fungsi kebudayaan dalam masyarakat	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
7	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep mengenai norma dan lembaga sosial mengenai materi perkuliahan ini.	Norma dan Lembaga Sosial Fungsi, tujuan, bentuk, konsekuensi, normative dan pranata sosial	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
8	Ujian Tengah Semester	Mengerjakan Quisioner	<i>Close Book, Laptop and Handphone</i>	100 menit	Mengerjakan Quisioner	Penyelesaian Quisioner	40-90	Sda

9	Mahasiswa diharapkan dapat memahami serta mengetahui bagaimana proses interaksi sosial melalui materi perkuliahan ini.	Interaksi sosial <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian interaksi sosial Model, tujuan, motif dan kondisi terbentuknya interaksi sosial.	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	sda
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami bagaimana proses stratifikasi sosial melalui materi perkuliahan ini.	Stratifikasi sosial <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, bentuk, sebab serta akibat dari stratifikasi sosial. Peran dan fungsi dalam stratifikasi sosial.	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui proses mobilitas sosial yang terjadi di masyarakat	Mobilitas Sosial <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, bentuk, sebab, gejala, dan akibat dari mobilitas sosial. 	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep perubahan sosial yang meliputi definisi, bentuk dan faktor yang berkaitan dengan perubahan sosial,	Konsepe Perubahan Sosial <ul style="list-style-type: none"> • Definisi dan bentuk 	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		perubahan sosial Faktor-faktor yang menyebabkan perubahan sosial						
13	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep perubahan sosial serta beberapa teori yang menyertainya	Teori Perubahan Sosial <ul style="list-style-type: none"> • Teori Siklus dan kaitannya dengan perubahan sosial • Teori fungsional dari Talcott parson dan kaitannya dengan perubahan sosial 	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
14	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep perubahan sosial serta beberapa teori yang menyertainya	Teori konflik dari Karl Marx. Dan kaitannya dengan perubahan sosial	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
15	Dalam tahap ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dari teori fenomenologi.	Teori fenomenologi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan asumsi dari 	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		fenomenologi Tokoh, cara kerja dan sejarah dari fenomenologi						
16	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan Quisioner	<i>Close Book, Laptop and Handphone</i>	100 menit	Mengerjakan Quisioner	Penyelesaian Quisioner	40-90	Sda

REFERENSI

- (1) Burhan Bungin – Sosiologi Komunikasi – Kencana Prenada Media Group - 2006
- (2) Piotr Sztompka – Sosiologi Perubahan Sosial – Kencana Prenada Media Group - 2007
- (3) Nuriyati Samatan – Sosiologi – Universitas Gunadarma – 2015.

Gorontalo,
Ketua Prodi

Dr. Mustaqimah, MA.