



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identitas Mata Kuliah

**Program Studi** : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
**Nama Mata Kuliah** : Pengantar Antropologi  
**Kode Mata Kuliah** : 4103213220  
**Semester** : III (Tiga)  
**SKS/Kelas** : 2/A-B  
**Dosen Pengampu** :

### B. Unsur- unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mampu memahami, menjelaskan dan mengeksplorasi wawasan keilmuan Pengantar Antropogi

Minggu ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan apa itu Antropologi dan bedanya dengan ilmu humaniora lainnya	Apa itu antropologi, dan apa bedanya dengan ilmu-ilmu lain yang ada dalam kelompok ilmu humaniora Referensi : 1,2	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Presentasi dan Diskusi	Keaktifan Mahasiswa di Kelas	40-90	Buku-buku dan artikel jurnal pengantar antropologi
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah munculan Antropologi dan perkembangannya	Sejarah muncunya antropologi, dan perkembangannya sampai sekarang Referensi : 1,2,5	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
3	Mahasiswa mampu menjelaskan	Konsep dan	Diskusi dan	100	Membuat	Penyelesaian	40-90	Sda

	apa itu kebudayaan sebagai dasar utama kajian antropolog	pemikiran tentang kebudayaan dan peradaban Referensi : 1,2,3,4	Eksplorasi	menit	Makalah, Presentasi dan Diskusi	Pembuatan Makalah dan Keaktifan		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara kebudayaan dan kelompok sosial	Seluk beluk kelompok sosial sebagai pemilik kebudayaan Referensi : 1,2,6	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
5	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup yang menjadi kajian dalam Antropologi	Ruang lingkup dan perkembangan dalam kajian antropologi Referensi : 1,2,5,7	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
6	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian Paleo Antropologi	Ruang lingkup dan perkembangan kajian paleo antropologi Referensi : 1,2,5,7	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
7	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian Antropologi Budaya	Ruang lingkup dan perkembangan kajian antropologi Budaya Referensi :	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

		1,2,3,4						
8	Ujian Tengah Semester	Mengerjakan Quisioner	<i>Close Book, Laptop and Handphone</i>	100 menit	Mengerjakan Quisioner	Penyelesaian Quisioner	40-90	Sda
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dinamika kebudayaan	Ruang lingkup dan pemikiran tentang dinamika kebudayaan Referensi : 1,2,3,4	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
10	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian Antropologi Sosial	Ruang lingkup dan perkembangan kajian antropologi sosial Referensi : 1,2,6	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
11	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembentukan kelompok sosial	Ruang lingkup dan proses pembentukan kelompok sosial Referensi : 1,2,6	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya sistem kekerabatan	Ruang lingkup dan proses terbentuknya sistem kekerabatan Referensi : 1,2,5,6	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
13	Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya suku bangsa	Ruang lingkup dan proses	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah,	Penyelesaian Pembuatan	40-90	Sda

		terbentuknya suku bangsa Referensi : 1,2,5,6			Presentasi dan Diskusi	Makalah dan Keaktifan		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian Antropologi Modern	Ruang lingkup dan perkembangan kajian antropologi modern Referensi : 1,2,4,5,7	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
15	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian Antropologi terapan (pembangunan)	Ruang lingkup dan perkembangan kajian antropologi terapan (pembangunan) Referensi : 1,2,4,5,7	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
16	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan Quisioner	<i>Close Book, Laptop and Handphone</i>	100 menit	Mengerjakan Quisioner	Penyelesaian Quisioner	40-90	Sda

## REFERENSI

1. Kaplan, David & Robert A Manners. 2002. Teori Budaya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

2. Koentjaraningrat. 2009. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
3. hromi, T.O. 2006. Pokok-Pokok Antropologi Budaya. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
4. Keesing, Roger M. (penerjemah : Samuel Gunawan). 1989. Antropologi Budaya: Suatu Perspektif
5. Kontemporer. Jakarta: Erlangga
6. Koentjaraningrat. 1993. Masyarakat Terasing di Indonesia. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama
7. Koentjaraningrat. 1992. Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: Dian Rakyat
8. Spredley. James P. 2007. Metode Etnografi. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Gorontalo,  
Ketua Prodi

**Dr. Mustaqimah, MA.**