



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Al-Qur'an dan Orientalisme
Kode Mata Kuliah : 5103212330
Bobot : 3 SKS
Semester : VII (Tujuh)
Prodi/ Jur. : Tafsir Hadis
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah
Dosen/Ass Dosen : Dr. Ilyas Daud, M.S.I.

A. Deskripsi Mata Kuliah

Kajian al-Qur'an dan Hadis Orientalis merupakan mata kuliah yang membahas pemikiran atau studi para orientalis dalam memahami al-Qur'an dan Hadis, aspek-aspek yang dipelajari dari setiap orientalis berupa biografi atau latar belakang kehidupan mereka, metode dan pendekatan yang mereka gunakan dalam memahami al-Qur'an dan Hadis dan studi kritik terhadap pemikiran mereka terhadap al-Qur'an dan Hadis.

B. Standar Kompetensi

Mampu mempresentasikan makalah tentang pemikiran orientalis terhadap al-Qur'an dan Hadis dengan baik

C. Kompetensi Dasar

1. Kecakapan dan kemampuan penguasaan pengetahuan sejarah orientalis
2. Kecakapan dan Kemampuan penguasaan pengetahuan pemikiran para orientalis terhadap al-Qur'an dan Hadis
3. Kecakapan dan kemampuan dalam melakukan studi kritik terhadap pemikiran para orientalis terhadap al-Qur'an dan Hadis

D. Topik Pemabhsan

1. Pendahuluan
 - a. Kontrak Belajar
 - b. Menjelaskan ruang lingkup materi.
2. Gambaran Kajian al-Qur'an dan Hadis Orientalis
 - a. Pengertian
 - b. Sejarah Orientalisme.

3. Pemikiran Theodor Noldeke terhadap al-Qur'an
4. Pemikiran Andrew Rippin terhadap al-Qur'an
5. Pemikiran Joseph Scacht terhadap Hadis
6. Pemikiran Herber Berg terhadap al-Qur'an
7. Pemikiran Robert Morey terhadap al-Qur'an
8. Pemikiran Ignaz Goldziher terhadap al-Qur'an dan Hadis
9. MID Semester
10. Pemikiran Juyn Boll terhadap Hadis
11. Pemikiran Harald Motzki terhadap al-Qur'an
12. Pemikiran Abraham Geiger terhadap al-Qur'an
13. Pemikiran Richard Bell terhadap al-Qur'an
14. Pemikiran Luxenberg terhadap al-Qur'an
15. Pemikiran Arthur Jeffrey terhadap al-Qur'an dan Hadis
16. Ujian Akhir Semester (UAS)

E. Metode/Strategi

1. Brainstorming
2. Interactive Lecturing
3. Information Search
4. Discussion
5. Presentasi Mahasiswa

F. Media Pembelajaran

1. White Board
2. Spidol
3. Laptop

G. Evaluasi

1. Keaktifan dalam kelas	10 %
2. Ujian pertengahan semester	25 %
3. Ujian akhir semester	40 %
4. Tugas individu	15 %
5. <u>Tugas kelompok</u>	<u>10 %</u>
Jumlah	100 %

H. Daftar Pustaka

- Fahmi Riadly, *"Asal-usul Hadis Menurut Herbert Berg"*, Tesis, program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.
- Johann Fueck, *The Role of Tradisionalism in Islam: Hadith*, ed. Harald Motzki, Great Britanian, 2004.
- Muhammad Al-Bahy dalam *Al-Fikr Al-Islamy Al-hadīs Wa Shilatuhu Bi Al-Isti'mâr Al-Garby*, Maktabah Wahbah, Cet. XII, 1991.

Muhammad Mustafa Azami, *Hadis Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya*, terj. Ali Mustafa Yaqub, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2004.

Najib Al-'Aqîqy, *Al-Mustasyriqûn*, Dar Al-Ma'ârif: Mesir, Cet. IV, tp th, Jilid II.

Syuhudi Ismail. *Kaedah Kesahihan Sanad Hadis: Telaah Kritis dan Tinjauan dengan Pendekatan Ilmu Sejarah*, Jakarta: Bulan Bintang, 1988.

William Montgomery Watt, *Bells Introduction to yhe Qur`an*, Edinburgh: Edinburgh University Press, 1991.

Wizan, Adnan M., *Akar Gerakan Orientalisme: dari Perang Fisik Menuju Perang Fikir*, Yogyakarta, Fajar Pustaka Baru: 2003.

Yusuf Qardhawi, *Bagaimana Memahami Hadits Nabi*, terj. Muhammad al-Baqir, Cet. IV, Bandung: penerbit Kharisma, 1999.

Dosen/Asisten Dosen

Dr. Ilyas Daud, S.Sos.I., M.S.I.