



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH SKS KODE MATA KULIAH PROGRAM STUDI SEMESTER DOSEN PENGAMPU Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: BALAGHAH AL-QUR'AN : 3 SKS : 5104212329 : ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR : IV (Empat) : M. RIFIAN PANIGORO, MA 1. Mampu memahami dan menjelaskan garis besar ilmu Balaghah beserta beragam teorinya 2. Mampu memberikan contoh-contoh konkret dari ayat-ayat al-Qur'an untuk beragam teori ilmu Balaghah 3. Mampu mengaplikasikan secara sederhana teori-teori Ilmu Balaghah dalam tafsir al-Qur'an 4. Mampu mengenal, menjelaskan, dan membandingkan pemikiran beberapa mufasir yang menonjol dalam <i>tafsir balaghī</i>
---	--

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kontra k perkuliahan serta materi- materi yang akan dipelajari dalam satu semester	Orientasi perkuliahan (penjelasansilabus)	Kuliah	1x3x50	–	–	–
2	Mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan sejarah ringkas Ilmu Balaghah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Ilmu Balaghah dan Ruang Lingkupnya - Urgensi Ilmu <i>Balāghah</i> dalam Tafsir al-Qur'an - Sejarah Perkembangan Ilmu <i>Balāghah</i> 	Kuliah, studiteks, dan diskusi	1x3x50	Menelaah dan berdiskusi tentangtema-tema dalam Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> - Akurasi pemahaman dan distingsi - Keluasan wawasan teoretik. - Keaktifan dalam merespons perkuliahan dan berdiskusi 	10%

3-4	Mampu memberikan penjelasan tentang <i>'Ilmal-Ma'ānī</i> dan beragam teori di dalamnya	- Definisi <i>'Ilm al-Ma'ānī</i> dan Persoalan-persoalan Pokok yang Dikajinya (<i>Ījāz</i> dan <i>Ithnāb</i> , <i>Washl</i> dan <i>Fashl</i> , <i>I'tirādh</i> dan <i>Itifāt</i> , <i>Fawāshil al-Ayāt</i> , dlsb)	Kuliah, studiteks, dan diskusi	2x3x50	Menelaah dan berdiskusi tentangtema-tema dalam Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> - Akurasi pemahaman dan distingsi - Keluasan wawasan teoretik - Keaktifan dalam merespons perkuliahan 	15%
-----	--	---	--------------------------------	--------	---	---	-----

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		- Contoh-contoh Penerapan Teori-teori Tersebut dalam Penafsiran al-Qur'an				dan berdiskusi	
5-6	Mampu memberikan penjelasan tentang 'Ilm al-Bayān dan beragam teori di dalamnya	- Definisi 'Ilm al-Bayān dan Persoalan-persoalan Pokok yang Dikajinya (<i>Tasybīh, Isti'ārah, Haqīqah</i> dan <i>Majāz, Kināyah, Ta'rīdh</i> , dlsb) - Contoh-contoh Penerapan Teori-teori Tersebut dalam Penafsiran al-Qur'an	Kuliah, studiteks, dan diskusi	2x3x50	Menelaah dan berdiskusi tentangtema-tema dalam Bahan Kajian	- Akurasi pemahaman dan distingsi - Keluasan wawasaneteoretik - Keaktifan dalam merespons perkuliahan dan berdiskusi	15%
7	Mampu memberikan penjelasan tentang 'Ilmal-Badī' dan beragamteori di dalamnya	- Definisi 'Ilm al-Badī' dan Persoalan-persoalan Pokok yang Dikajinya (<i>al-Muḥassināt al-Ma'nawiyah</i> dan <i>al-Muḥassināt al-Lafzhiyyah</i>) - Contoh-contoh Penerapan Teori-teori Tersebut dalam Penafsiran al-Qur'an	Kuliah, studiteks, dan diskusi	2x3x50	Menelaah dan berdiskusi tentangtema-tema dalam Bahan Kajian	- Akurasi pemahaman dan distingsi - Keluasan wawasaneteoretik - Keaktifan dalam merespons perkuliahan dan berdiskusi	7,5%
8	UTS						
9	Mampu memberikan penjelasan tentang <i>I'jāz al-Qur'ān</i> dan relasinya dengan persoalan-persoalan Balaghah	<i>I'jāz al-Qur'ān</i> dan <i>al-I'jāz al-Balāghī</i> - Definisi dan Konsep-konsep Dasar <i>I'jāz al-Qur'ān</i> - Ruang Lingkup <i>I'jāz al-Qur'ān</i> - <i>Al-I'jāz al-Balāghī</i> dan Sejarah Perkembangannya	Kuliah, presentasi, dan diskusi	1x3x50	Mempresentasika nmakalah dan berdiskusi tentang tema-tema dalam Bahan Kajian	- Kualitas makalah danpresentasi - Akurasi pemahaman dan distingsi - Keluasan wawasaneteoretik - Keaktifan dalam merespons perkuliahan dan berdiskusi	7,5%
10-11	Mampu menjelaskan dan membandingkan	- Studi teks I: Al-Zamakhsyārī, Ibn 'Athiyyah al-Andalusī, dan Fakhr	Kuliah, presentasi, dan	2x3x50	Mempresentasikan makalah dan	- Kualitas makalah danpresentasi	15%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	penafsiran beberapa tokoh mufasir tentang surah al- Fātiḥah dari sudut pandang Ilmu Balaghah	al-Dīn al-Rāzī - Studi Teks II: Al-Thāhir b. ‘Āsyūr, Sayyid Quthb, dan al-Shābūnī	diskusi		berdiskusi tentang tema-tema dalam Bahan Kajian	- Akurasi pemahaman dan distingsi - Keluasan wawasan teoretik - Keaktifan dalam merespons perkuliahan dan berdiskusi	
12-13	Mampu menjelaskan dan membandingkan penafsiran beberapa tokoh mufasir tentang surah al- Baqarah [2]: 255-257 dari sudut pandang Ilmu Balaghah	- Studi teks I: Al-Zamakhsyārī, Ibn ‘Athīyyah al-Andalusī, dan Fakhr al-Dīn al-Rāzī - Studi Teks II: Al-Thāhir b. ‘Āsyūr, Sayyid Quthb, dan al-Shābūnī	Kuliah, presentasi, dan diskusi	2x3x50	Mempresentasikan makalah dan berdiskusi tentang tema-tema dalam Bahan Kajian	- Kualitas makalah dan presentasi - Akurasi pemahaman dan distingsi - Keluasan wawasan teoretik - Keaktifan dalam merespons perkuliahan dan berdiskusi	15%
14-15	Mampu menjelaskan dan membandingkan penafsiran beberapa tokoh mufasir tentang surah al- Kāfirūn, al-Falaq, dan al-Nās dari sudut pandang Ilmu Balaghah	- Studi teks I: Al-Zamakhsyārī, Ibn ‘Athīyyah al-Andalusī, dan Fakhr al-Dīn al-Rāzī - Studi Teks II: Al-Thāhir b. ‘Āsyūr, Sayyid Quthb, dan al-Shābūnī	Kuliah, presentasi, dan diskusi	2x3x50	Mempresentasikan makalah dan berdiskusi tentang tema-tema dalam Bahan Kajian	- Kualitas makalah dan presentasi - Akurasi pemahaman dan distingsi - Keluasan wawasan teoretik - Keaktifan dalam merespons perkuliahan dan berdiskusi	15%
16	UAS						

Referensi :

1. Muḥammad b. Sa‘d al-Dabl, Dafīl al-Balāghah al-Qur‘āniyyah
2. Jalāl al-Dīn al-Suyūthī, Al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur‘ān
3. ‘Abd al-‘Azhīm b. Ibrāhīm al-Math‘anī, Khashā’ish al-Ta‘bīr al-Qur‘ānī wa Simātuhū al-Balāghiyah
4. Al-Sayyid Aḥmad al-Hāsyimī, Jawāhir al-Balāghah
5. Muḥammad Aḥmad Qāsīm dan Muḥyī al-Dīn Dīb, ‘Ulūm al-Balāghah
6. Muḥammad Rif‘at Aḥmad Zanjīr, Mabāḥits fī al-Balāghah wa I‘jāz al-Qur‘an al-Karīm
7. Aḥmad Aḥmad Badawī, Min Balāghah al-Qur‘ān
8. ‘Alī al-Jārim dan Mushthafā Amīn, Al-Balāghah al-Wādhiḥah
9. Al-Zamakhsyarī, Asās al-Balāghah
10. Al-Jurjānī, Dalā’il al-I‘jāz
11. Al-Jurjānī, Asrār al-Balāghah
12. ‘Imād Ḥasan Marzūq, Al-I‘jāz al-Balāghī fī al-Qur‘ān al-Karīm ‘inda al-Mu‘tazilah
13. Al-Zamakhsyarī, Al-Kasasyāf
14. Ibn ‘Athiyyah al-Andalusī, Al-Muḥarrar al-Wajīz
15. Fakhr al-Dīn al-Rāzī, Mafātīḥ al-Ghayb
16. Abū Ḥayyān al-Andalusī, Al-Baḥr al-Muḥīṭ
17. Al-Baydhāwī, Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta‘wīl
18. Al-Thāhir b. ‘Āsyūr, Al-Taḥrīr wa al-Tanwīr
19. Sayyid Quthb, Fī Zhilāl al-Qur‘ān
20. Muḥammad ‘Alī al-Shābūnī, Shafwah al-Tafāsīr

Gorontalo,

Dosen Pengampu

M. Rifian Panigoro, MA
NIP.