



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**FAKULTAS USHULUDDIN & DAKWAH
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI
MAZAHIB AT-TAFSIR	5105423340	MKK	3	V (Lima)	
HARI DAN WAKTU	Pengembang RP		Koordinator RMK	Ketua Jurusan	
			--	Dr. Mustaqimah, MA.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan tentang Pengertian, ruang lingkup dan latar belakang munculnya Mazahib al-Tafsir. 2. Pengetahuan tentang Kwantitas Penafsiran Nabi saw. 3. Menjelaskan bentuk dan sumber penafsiran Nabi saw. 4. Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya pemalsuan terhadap penafsiran Nabi saw. 5. Menjelaskan Sumber-sumber penafsiran sahabat 6. Menjelaskan faktor-faktor terjadinya perbedaan tingkat pemahaman sahabat terhadap al-Qur'an 7. Menjelaskan keistimewaan tafsir sahabat 8. Menyebutkan tokoh-tokoh penafsir dari kalangan sahabat 9. Menjelaskan karakteristik tafsir sahabat 10. Membedakan sumber penafsiran tabi`in dengan penafsiran sahabat 11. Menyebutkan tokoh-tokoh penafsir dari kalangan tabi`in 12. Membedakan Kwalitas Penafsiran tabi`in dengan penafsiran sahabat. 13. Membedakan karakteristik Tafsir tabi`in dengan tafsir sahabat. 				
Deskripsi Singkat MK	Mazahib al-Tafsir merupakan mata kuliah yang termasuk ke dalam komponen Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) di mana disajikan pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Insitut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo. Mata kuliah ini menyajikan prinsip-prinsip dasar penafsiran al-Qur'an pada periode Nabi saw., sahabat dan tabi`in, meliputi sumber penafsiran, kwalitas dan kwantitasnya, bentuk dan polanya, karakteristik dan tokoh-tokohnya.				
Strategi Perkuliahan	Pada bagian awal perkuliahan, materi disampaikan secara garis besar melalui <i>general overview</i> , dimana peserta diberi kesempatan untuk melakukan dialog, diskusi, dan memberikan masukan seluruh materi kuliah yang disampaikan melalui <i>lecturing</i> . Perkuliahan dilaksanakan dengan metode penugasan (makalah), seminar presentasi dan diskusi terbuka. Sebagai pengantar diskusi, mahasiswa menyusun makalah kelompok dan tugas individu yang isinya menganalisis sesuai topic-topik yang ditentukan. Setiap mahasiswa terlebih dahulu ditugaskan membaca dan menelaah materi perkuliahan yang dilanjutkan dengan presentasi di depan kelas dalam bentuk seminar dalam suasana sarasehan. Hasil diskusi tersebut ditindaklanjuti dengan jalan perbaikan makalah.				
Strategi Pembelajaran	Dalam proses pembelajaran menggunakan pendekatan <i>humanistic learning</i> yaitu dengan menghargai penuh pengetahuan mahasiswa. Dalam strategi pembelajaran menggunakan <i>active learning</i> , yang memungkinkan mahasiswa berperan aktif dalam proses perkuliahan.				

Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individual, membaca dan menyimpulkan bahan bacaan yang terkait dengan pokok bahasan yang dibicarakan. 2. Menyusun makalah secara berkelompok maupun individu untuk bahan diskusi kelas pada setiap tatap muka yang sudah terjadwal. 3. Setiap mahasiswa berpartisipasi aktif sebagai peserta diskusi dalam setiap diskusi kelas.
Ketentuan Makalah	<p>Makalah diketik dengan kertas A4 (kwarto) spasi 1,5 dengan karakter huruf Time New Roman 12.</p> <p>Makalah minimal berisi Pendahuluan, terdiri atas: Latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah. Isi/Pembahasan: Pembuktian terhadap masalah yang telah dikemukakan dalam pendahuluan, uraian dapat berupa argumen-argumen yang bersifat analisis, sintesis, atau evaluatif terhadap masalah yang ada dalam pendahuluan. Isi merupakan penjabaran secara rinci (analitis) atau pembuktian (sintesis) atau penilaian (evaluasi) terhadap tesis secara rinci, metode dan pendekatan disesuaikan dengan masalah yang diteliti, bahasa bersifat asertif dan argumentatif terhadap pokok bahasan/persoalan, semua argumentasi harus bersumber dari referensi tertentu. Kesimpulan: Tidak terlalu panjang, dan langsung menyebutkan poin-poin penting hasil temuan penelitian, bahasa yang digunakan harus sistematis, terstruktur, terukur dan jelas. Bibliografi: Sumber rujukan/referensi minimal 5 buku, harus jelas judul buku/referensi, nama pengarang, nama penerbit, tahun terbit, serta kota tempat penerbitan buku tersebut, sumber-sumber dari internet maksimal 5 sumber dengan mencantumkan alamat dan tanggal aksesnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah harus mencantumkan sumber referensi minimal 5 buku, menggunakan tatacara penulisan footnote yang berlaku di IAIN Sultan Amai Gorontalo. 2. Makalah minimal 10 halaman. 3. Setelah diseminarkan, makalah diperbaiki berdasarkan saran-saran (rekomendasi) peserta dan catatan dosen pengampuh. 4. Hasil perbaikan (<i>hardcopy</i>) dikumpul ke dosen melalui ketua tingkat dengan mencantumkan <i>lembar hasil catatan dosen</i> dan <i>softcopy/soft file</i> dikirim ke Email Dosen: 5. Tugas individu berupa resume topic-topic tertentu minimal 3 dan maksimal 5 lembar isi disertai sumber referensi (buku dan web). (<i>hardcopy</i>) dikumpul ke dosen melalui ketua tingkat dan <i>softcopy/soft file</i> dikirim ke Email Dosen: 6. <i>softcopy/soft file</i> tugas perbaikan makalah dan tugas resume individual dikirim bersamaan dalam satu email pribadi mahasiswa. 7. Page Setup : Top: 4 cm, Left : 4 cm, Right : 3 cm, and Bottom : 3 cm 8. Ayat al-Qur'an atau Hadis Nabi Saw. harus dicantumkan dalam bahasa Arab, tidak boleh dalam bahasa Latin, serta mencantumkan artinya.
Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 15 % 2. Partisipasi Kelas 15 % 3. Tugas 20 % (Individu 15% dan Kelompok 5 %) 4. UTS 20 % 5. UAS 30 %
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Zahabiy, Muhammad Husain: al-Tafsir aw al-Mufasssirun 2. Al-Zahabiy, Muhammad Husain: al-Israiliyat fi Kutub al-Tafsir 3. Abu Syahbah, Muhammad: al-Israiliyat fi al-Tafsir 4. Samir, Muhammad: al-Dakhil wa al-Israiliyat

	<p>5. al-Suyuti, Muhammad Jalaluddin: al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</p> <p>6. al-Zarkasyi : al-Burhan fi Ulum al-Quran,</p> <p>7. Syahin, Abdul Shabur: Tarikh al-Qur'an</p> <p>8. Subhi al-Shalih, Mabahis fi Ulum al-Qur'an.</p> <p>9. Manna' al-Qaththan, Mabahis fi Ulum al-Qur'an.</p> <p>10. Al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an.</p> <p>11. Ignaz Goldziher, Mazahib al-Tafsir al-Islami, terj. M. Alaika</p> <p>12. Salamullah dengan judul Mazahib al-Tafsir dari Aliran Klasik hingga Modern.</p> <p><i>Cat; Mahasiswa <u>wajib</u> memiliki buku referensi minimal 1 buah buku diatas, (baru maupun copyan).</i></p>						
	Pendukung						
	Diktat/Jurnal/Makalah dosen,						
Media Pembelajaran	Software;			Hardware;			
	Software, Microsoft Office: power point, blog, video dll			LCD, Laptop			
Team Teaching							
Mata Kuliah Syarat							
Mazahib Tafsir							
Minggu Ke	CP Mata kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi		Assesment		
			Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Memahami Pengertian, Ruang Lingkup, dan latar Belakang Munculnya Mazahib al-Tafsir	Pengertian, Ruang Lingkup, dan latar Belakang Munculnya Mazahib al-Tafsir	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pengertian, Ruang Lingkup, dan latar Belakang Munculnya Mazahib al-Tafsir	Observasi	
2	Mahami Kwantitas dan Bentuk-bentuk Penafsiran nabi saw beserta sumber-sumbernya	Kwantitas dan Bentuk-bentuk Penafsiran nabi saw beserta sumber-sumbernya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kwantitas dan Bentuk-bentuk Penafsiran nabi saw beserta sumber-sumbernya	Observasi	
3	Memahami Pemalsuan terhadap Penafsiran nabi saw	Pemalsuan terhadap Penafsiran nabi saw	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pemalsuan terhadap Penafsiran nabi saw	Observasi	
4	Memahami Sumber-sumber Penafsiran sahabat dan Perbedaan	Sumber-sumber Penafsiran sahabat dan Perbedaan tingkat	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Sumber-sumber Penafsiran sahabat dan Perbedaan	Observasi	

	tingkat pemahaman sahabat terhadap al-Qur'an	pemahaman sahabat terhadap al-Qur'an	Pemecahan Masalah.	mendiskusikan hasil kerja kelompok.	tingkat pemahaman sahabat terhadap al-Qur'an		
5	Memahami Kualitas Penafsiran sahabat dan keistimewaannya	Kwalitas Penafsiran sahabat dan keistimewaannya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kualitas Penafsiran sahabat dan keistimewaannya	Observasi	
6	Memahami Karakteristik Tafsir sahabat	Karakteristik Tafsir sahabat	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Karakteristik Tafsir sahabat	Observasi	
7	Memahami Sumber-sumber penafsiran tabi'in	Sumber-sumber penafsiran tabi'in	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Sumber-sumber penafsiran tabi'in	Observasi	
8		Ujian Pertengahan Semester (UTS)				Observasi	
9	Memahami Madrasah al-Tafsir tabi'in dan tokoh-tokohnya	Madrasah al-Tafsir tabi'in dan tokoh-tokohnya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa mampu menjelaskan Madrasah al-Tafsir tabi'in dan tokoh-tokohnya	Observasi	20%
10	Memahami Kualitas dan Karakteristik Penafsiran tabi'in	Kwalitas dan Karakteristik Penafsiran tabi'in	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kualitas dan Karakteristik Penafsiran tabi'in		
11	Memahami Syi'ah dan Tafsir: 1. Defenisi 2. Pandangan Syiah terhadap Nash dan Tafsir Al-Qur'an. 3. Tafsir-Tafsir Syiah	Syi'ah dan Tafsir: 1. Defenisi 2. Pandangan Syiah terhadap Nash dan Tafsir Al-Qur'an. 3. Tafsir-Tafsir Syiah	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Syi'ah dan Tafsir: 1. Defenisi 2. Pandangan Syiah terhadap Nash dan Tafsir Al-Qur'an. 3. Tafsir-Tafsir Syiah	Observasi	

12	Memahami Khawarij dan Tafsir: Defenisi, pandangan dan Kitab-kitab tafsirnya khawarij	Khawarij dan Tafsir: Defenisi, pandangan dan Kitab-kitab tafsirnya khawarij	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Khawarij dan Tafsir: Defenisi, pandangan dan Kitab-kitab tafsirnya khawarij	Observasi	
13	Memahami ke Mu'tazilah dan Tafsir 1. Defenis 2. Ushul Mu'tazilah dalam menafsirkan al-Qur'an 3. Pandangan Mu'tazilah terhadap tafsir al-Qur'an 4. Kitab-kitab tafsirnya	Mu'tazilah dan Tafsir 1. Defenis 2. Ushul Mu'tazilah dalam menafsirkan al-Qur'an 3. Pandangan Mu'tazilah terhadap tafsir al-Qur'an 4. Kitab-kitab tafsirnya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Mu'tazilah dan Tafsir 1. Defenis 2. Ushul Mu'tazilah dalam menafsirkan al-Qur'an 3. Pandangan Mu'tazilah terhadap tafsir al-Qur'an 4. Kitab-kitab tafsirnya	Observasi	
14	Memahami Sufisme dan tafsir 1. Defenisi Tasawwuf dan Sufisme 2. Masdar ilmu dalam konsep tasawwuf 3. Kitab-kitab tafsirnya	Sufisme dan tafsir 1. Defenisi Tasawwuf dan Sufisme 2. Masdar ilmu dalam konsep tasawwuf 3. Kitab-kitab tafsirnya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa mampu Menjelaskan Sufisme dan tafsir 1. Defenisi Tasawwuf dan Sufisme 2. Masdar ilmu dalam konsep tasawwuf 3. Kitab-kitab tafsirnya	Observasi	
15	Memahami Tentang Madrasah Aqliah dalam tafsir	Madrasah Aqliah dalam tafsir: Manhaj dan pengukuhan dari tafsir al-manar.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah.	Mendapat informasi, Tanya jawab, mengamati dan mendiskusikan hasil kerja kelompok.	Mahasiswa mampu Menjelaskan Madrasah Aqliah dalam tafsir: Manhaj dan pengukuhan dari tafsir al-manar.	Observasi	
16		Ujian Akhir Smester UAS	Tulisan			Observasi	30%

Catatan: 1 SKS = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
BM = Belajar Mandiri
PS = Praktikum Simulasi

T= Teori
P= Praktik

TM = Tatap Muka (Kuliah)
PT = Penugasan Terstruktur

PL= Praktikum Laboratorium

Penilaian :

UTS

UAS

Partisipasi Kelas/Praktek

Sikap

Minimal 75% baru bisa lulus dan 75% jumlah kehadiran dari jumlah kehadiran dosen sebagai syarat untuk di nilai

CATATAN:

- Time Line sewaktu-waktu dapat mengalami perubahan, dan jika terdapat perubahan di luar jadwal di atas akan diinformasikan lebih lanjut (ke ketua kelas).
- Mahasiswa wajib hadir tatap muka di ruang kuliah minimal 75 % dalam satu semester.
- Toleransi keterlambatan masuk ruang kuliah maksimal 15 menit, lebih dari itu mahasiswa mengikuti kuliah tanpa diperhitungkan dalam presensi.
- Partisipasi kelas berupa keaktifan mengikuti jalannya diskusi mendapat penghargaan dalam penilaian.

Mengetahui;

Dosen Pengajar

Dosen Pengampu

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Ketua Jurusan

(.....)
NIP.