



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**FAKULTAS USHULUDDIN & DAKWAH  
PROGRAM STUDI AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI
TAHFIDZ AL-QUR'AN IV	5105402242	MKK	2	V (Lima)	
HARI/JAM	Pengembang RP		Koordinator RMK	Ketua Jurusan	
				Dr. Mustaqimah, MA.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi</b>		<b>Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir</b>		
	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghafal (muraja'ah) ayat-ayat yang terdapat dalam Juz 30, Juz 1, Juz 2, Juz 3 dan Juz 4 (QS Al-Baqarah/2: 1- QS al-Nisa'/4: 23)</li> <li>2. Memahami bahasan (tema pokok) dari ayat-ayat yang telah dihafal</li> <li>3. Memperhatikan munasabah ayat</li> <li>4. Menerapkan ayat-ayat yang sudah dihafal dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah penunjang yang wajib diikuti oleh para mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Insitut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo. Mata kuliah ini didistribusikan pada semester IV dengan ruang lingkup mata kuliah adalah ayat-ayat al-Qur'an yang terdapat dalam Juz 30, Juz 1, Juz 2, Juz 3 dan Juz 4 (QS Al-Baqarah/2: 1- QS al-Nisa'/4: 23). Metode menghafal ayat-ayat al-Qur'an pada mata kuliah tahfidz al-Qur'an berbeda dengan metode yang biasa digunakan (seperti di pesantren-pesantren atau lembaga-lembaga tahfidz lainnya) karena penekanan pada metode ini adalah bagaimana mahasiswa memahami bahasan ayat (pemahaman makna) terlebih dahulu baru menghafal, sehingga ayat dipilah berdasarkan kelompok bahasan. Adapun sarana yang digunakan pada setiap mulai menghafal adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi hafalan (seperti yang tertera dalam silabi-topik inti dan sekaligus menjadi batasan yang akan dihafal).</li> <li>2. Bahan rujukan (al-Qur'an hafalan)</li> <li>3. Al-Qur'an dan terjemahannya (untuk membantu memahami garis besar ayat yang akan dihafal).</li> </ol>				
<b>Strategi Perkuliahan</b>	<p>Pada bagian awal perkuliahan, materi disampaikan secara garis besar melalui <i>general overview</i>, dimana peserta diberi kesempatan untuk melakukan dialog, diskusi, dan memberikan masukan seluruh materi kuliah yang disampaikan melalui <i>lecturing</i>. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode penugasan (makalah), seminar presentasi dan diskusi terbuka. Sebagai pengantar diskusi, mahasiswa menyusun makalah kelompok dan tugas individu yang isinya menganalisis sesuai topic-topik yang ditentukan. Setiap mahasiswa terlebih dahulu ditugaskan membaca dan menelaah materi perkuliahan yang dilanjutkan dengan presentasi di depan kelas dalam bentuk seminar dalam suasana sarasehan. Hasil diskusi tersebut ditindaklanjuti dengan jalan perbaikan makalah.</p>				
<b>Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara individual, membaca dan menyimpulkan bahan bacaan yang terkait dengan pokok bahasan yang dibicarakan.</li> <li>2. Menyusun makalah secara berkelompok maupun individu untuk bahan diskusi kelas pada setiap tatap muka yang sudah terjadwal.</li> </ol>				

	3. Setiap mahasiswa berpartisipasi aktif sebagai peserta diskusi dalam setiap diskusi kelas
<b>Ketentuan Makalah</b>	<p>Makalah diketik dengan kertas A4 (kwarto) spasi 1,5 dengan karakter huruf Time New Roman 12. Makalah minimal berisi <b>Pendahuluan</b>, terdiri atas : Latar belakang masalah, Rumusan masalah, Batasan masalah. <b>Isi/Pembahasan</b>: Pembuktian terhadap masalah yang telah dikemukakan dalam pendahuluan, Uraian dapat berupa argumen-argumen yang bersifat analisis, sintesis, atau evaluatif terhadap masalah yang ada dalam pendahuluan. Isi merupakan penjabaran secara rinci (analitis) atau pembuktian (sintesis) atau penilaian (evaluasi) terhadap tesis secara rinci, Metode dan pendekatan disesuaikan dengan masalah yang diteliti, Bahasa bersifat asertif dan argumentatif terhadap pokok bahasan/persoalan, Semua argumentasi harus bersumber dari referensi tertentu. <b>Kesimpulan</b>: Tidak terlalu panjang, dan langsung menyebutkan poin-poin penting hasil temuan penelitian, Bahasa yang digunakan harus sistematis, terstruktur, terukur dan jelas. <b>Bibliografi</b> : Sumber rujukan/referensi minimal 5 buku, Harus jelas judul buku/referensi, nama pengarang, nama penerbit, tahun terbit, serta kota tempat penerbitan buku tersebut, Sumber-Sumber dari Internet Maksimal 5 sumber dengan mencantumkan alamat dan tanggal aksesnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah harus mencantumkan sumber referensi minimal 5 buku, Menggunakan tatacara penulisan FootNote yang berlaku di IAIN Sultan Amai Gorontalo.</li> <li>2. Makalah minimal 10 halaman.</li> <li>3. Setelah diseminarkan, makalah diperbaiki berdasarkan saran-saran (rekomendasi) peserta dan catatan dosen pengampuh.</li> <li>4. Hasil perbaikan (<i>hardcopy</i>) dikumpul ke dosen melalui ketua tingkat dengan mencantumkan <i>lembar hasil catatan dosen</i> dan <i>softcopy/soft file</i> dikirim ke Email Dosen: ...</li> <li>5. Tugas individu berupa resume topic-topic tertentu minimal 3 dan maksimal 5 lembar isi disertai sumber referensi (buku dan web). (<i>hardcopy</i>) dikumpul ke dosen melalui ketua tingkat dan <i>softcopy/soft file</i> dikirim ke Email Dosen: ....</li> <li>6. <i>softcopy/soft file</i> tugas perbaikan makalah dan tugas resumen individual dikirim bersamaan dalam satu email pribadi mahasiswa.</li> <li>7. Page Setup : Top : 4 cm, Left : 4 cm, Right : 3 cm, and Bottom : 3 cm</li> </ol> <p>Ayat al-Qur'an atau Hadis Nabi Saw. harus dicantumkan dalam bahasa Arab, tidak boleh dalam bahasa Latin, serta mencantumkan artinya</p>
<b>Strategi pembelajaran</b>	Dalam proses pembelajaran menggunakan pendekatan <i>humanistic learning</i> yaitu dengan menghargai penuh pengetahuan mahasiswa. Dalam strategi pembelajaran menggunakan <i>active learning</i> , yang memungkinkan mahasiswa berperan aktif dalam proses perkuliahan.
<b>Evaluasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap 15 %</li> <li>2. Partisipasi Kelas 15 %</li> <li>3. Tugas 20 % (Individu 15% dan Kelompok 5 %)</li> <li>4. UTS 20 %</li> <li>5. UAS 30 %</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	Utama
	Al-Qur'an Al-Qur'an dan Terjemahnya <b>Cat; Mahasiswa wajib memiliki buku referensi minimal 1 buah buku diatas, (baru maupun copyan).</b>
	Pendukung
	Kitab-Kitab Tafsir
<b>Media Pembelajaran</b>	Software; Hardware;

		X	LCD, Laptop				
<b>Team Teaching</b>		Tidak Ada					
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		Tidak Ada					
Minggu Ke	CP Mata kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi		Assesmmnt		
			Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Muraja'ah Juz 30	Muraja'ah Juz 30	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 30	Tatap Muka dan observasi	
2	Muraja'ah Juz 30	Muraja'ah Juz 30	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 30	Tatap Muka dan observasi	
3	Muraja'ah Juz 30	Muraja'ah Juz 30	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 30	Tatap Muka dan observasi	
4	Muraja'ah Juz 1	Muraja'ah Juz 1	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 1	Tatap Muka dan observasi	
5	Muraja'ah Juz 1	Muraja'ah Juz 1	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 1	Tatap Muka dan observasi	
6	Muraja'ah Juz 2	Muraja'ah Juz 2	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 2	Tatap Muka dan observasi	
7	Muraja'ah Juz 2	Muraja'ah Juz 2	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 2	Tatap Muka dan observasi	
8	UTS	UTS ( Ujian Tengan Semester)					
9	Muraja'ah Juz 3	Muraja'ah Juz 3	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema,	Muraja'ah Juz 3	Tatap Muka dan observasi	

				mampu mendiskusikan kandungan ayat			
10	Muraja'ah Juz 3	Muraja'ah Juz 3	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 3	Tatap Muka dan observasi	
11	Muraja'ah Juz 3	Muraja'ah Juz 3	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 3	Tatap Muka dan observasi	
12	Muraja'ah Juz 4	Muraja'ah Juz 4	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 4	Tatap Muka dan observasi	
13	Muraja'ah Juz 4	Muraja'ah Juz 4	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 4	Tatap Muka dan observasi	
14	Muraja'ah Juz 4	Muraja'ah Juz 4	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 4	Tatap Muka dan observasi	
15	Muraja'ah Juz 4	Muraja'ah Juz 4	Metode Tasmi' dan Ceramah	Mengetahui tata cara menghafal dan tema, mampu mendiskusikan kandungan ayat	Muraja'ah Juz 4	Tatap Muka dan observasi	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Lisan					

Catatan: 1 SKS = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu  
BM = Belajar Mandiri  
PS = Praktikum Simulasi

T= Teori  
P= Praktik

TM = Tatap Muka (Kuliah)  
PT = Penugasan Terstruktur

PL= Praktikum Laboratorium

Penilaian :

UTS

UAS

Partisipasi Kelas/Praktek

Sikap

Minimal 75% baru bisa lulus dan 75% jumlah kehadiran dari jumlah kehadiran dosen sebagai syarat untuk di nilai

**CATATAN:**

- Time Line sewaktu-waktu dapat mengalami perubahan, dan jika terdapat perubahan di luar jadwal di atas akan diinformasikan lebih lanjut (ke ketua kelas).
- Mahasiswa wajib hadir tatap muka di ruang kuliah minimal 75 % dalam satu semester.
- Toleransi keterlambatan masuk ruang kuliah maksimal 15 menit, lebih dari itu mahasiswa mengikuti kuliah tanpa diperhitungkan dalam presensi.
- Partisipasi kelas berupa keaktifan mengikuti jalannya diskusi mendapat penghargaan dalam penilaian.

Mengetahui;

Dosen Pengajar

Dosen Pengampu

(.....)  
NIP.

(.....)  
NIP.

Ketua Prodi

(.....)  
NIP.