



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata Kuliah

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Mata Kuliah : Praktek Pengalaman Lapangan
Kode Mata Kuliah : 107513227
Semester : VII (Tujuh)
SKS/Kelas : 2/A
Dosen Pengampu :

B. Unsur- unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mampu memahami, menjelaskan dan mengeksplorasi wawasan keilmuan Sosial dan Kemasyarakatan secara mendasar.

Minggu ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan Pendahuluan • Pengantar Mata Kuliah • Kontrak belajar (Silabus dan SAP)	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan Pendahuluan • Pengantar Mata Kuliah • Kontrak belajar (Silabus dan SAP)	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Presentasi dan Diskusi	Keaktifan Mahasiswa di Kelas	40-90	Buku-buku dan artikel jurnal Sosial dan Kemasyarakatan
2	• Mahasiswa mampu memahami tentang kompetensi guru • Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar guru dalam mengajar • Kompetensi guru •	• Mahasiswa mampu memahami tentang kompetensi guru	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda

	Keterampilan dasar guru dalam mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar guru dalam mengajar • Kompetensi guru • Keterampilan dasar guru dalam mengajar 						
3	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktek pembelajaran di kelas	Praktek pembelajaran	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
4	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktek pembelajaran di kelas	Praktek pembelajaran	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
5	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktek pembelajaran di kelas	Praktek pembelajaran	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
6	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktek pembelajaran di kelas	Praktek pembelajaran	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
7	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktek pembelajaran di kelas	Praktek pembelajaran	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
8	Ujian Tengah Semester	Mengerjakan	Close Book,	100	Mengerjakan	Penyelesaian	40-90	Sda

		Quisioner	Laptop and Handphone	menit	Quisioner	Quisioner		
9	Mahasiswa mampu mensimulasika n praktek pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran	Mahasiswa mampu mensimulasika n praktek pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	sda
10	Mahasiswa mampu mensimulasika n praktek pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran	Mahasiswa mampu mensimulasika n praktek pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
11	Mahasiswa mampu mensimulasika n praktek pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran	Mahasiswa mampu mensimulasika n praktek pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
12	Mahasiswa mampu mensimulasika n praktek pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran	Mahasiswa mampu mensimulasika n praktek pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
13	Mahasiswa mampu mensimulasika n praktek	Mahasiswa mampu	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah,	Penyelesaian Pembuatan	40-90	Sda

	pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran	mensimulasika n praktek pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran			Presentasi dan Diskusi	Makalah dan Keaktifan		
14	Mahasiswa mampu memahami kegiatan- kegiatan jurnalistik dalam program pembangunan	Kegiatan- Kegiatan Jurnalistik Dalam Program Pembangunan	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
15	Mahasiswa mampu mensimulasika n praktek pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran	Mahasiswa mampu mensimulasika n praktek pembelajaran di kelas • Praktek pembelajaran	Diskusi dan Eksplorasi	100 menit	Membuat Makalah, Presentasi dan Diskusi	Penyelesaian Pembuatan Makalah dan Keaktifan	40-90	Sda
16	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan Quisioner	<i>Close Book, Laptop and Handphone</i>	100 menit	Mengerjakan Quisioner	Penyelesaian Quisioner	40-90	Sda

REFERENSI

- a. Rustaman, N. Y., Dirdjosoemarto, S., Ahmad, Y., Yudianto, S.A., Rochintaniawati, D., K., Mimin N., Subekti, R. (). Strategi Belajar Mengajar Biologi. Bandung: _
- b. Arikunto, S. (2005). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- c. Campbell, N.A. & Reece, J.B. (2005). Biology, 7th ed. San Fransisco: Pearson-Benyamin Cummings.

Gorontalo,

Ketua Prodi

Dr. Mustaqimah, MA.